

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Селинская средняя общеобразовательная школа»
Дмитриевского района Курской области

«Согласовано»

«Утверждено»

«Введено в действие»

Заместитель директора

Педагогическим советом

приказ № 88-4

школы по УВР

школы протокол № 1

от «31» 08 2023 г.

[подпись] /И.В. Нестеренко/

от «31» 08 2023 г.

Директор МКОУ «Селинская СОШ»

«31» августа 2023 г.

[подпись] /В.В. Воробьева/



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско - краеведческой направленности
«ПОИСК»

Возраст обучающихся 11 – 15 лет

Срок реализации: 1 год.

Программу разработал:

Алипов Николай Александрович,

педагог дополнительного образования

село Селино

2023 г.

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» (далее по тексту – программа) имеет **туристско-краеведческую направленность.**

В программе особое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности. Привлекая детей к исследованию проблем важных и для села и для общества в целом, формируется гражданская ответственность, выявляются и развиваются профессиональные интересы.

Среди особых разделов выделяется краеведческая работа, которая является неотъемлемой частью воспитания гражданственности и патриотизма. Краеведение помогает воспитывать бережное отношение к природным богатствам, уважение к труду и традициям народа, любовь к родному краю и своей Родине. Изучение краеведения способствует глубокому осмыслению исторических процессов. Показ исторических событий через призму местных материалов позволяет наиболее наглядно и убедительно рассказать о многих фактах, облегчить детям восприятие истории. Краеведческая работа способствует возрождению русского национального характера, российской духовности, воспитанию патриотизма по отношению к малой родине.

В процессе обучения у детей развиваются разносторонние качества личности такие, как трудолюбие, доброта, нравственно-волевые качества, чувства уважения к природе, гордости за результаты своего труда.

В этом и заключается педагогическая **целесообразность** данной программы

Отличительные особенности программы

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины – села Селино Дмитриевского района, как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе с семьями учащихся, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций родного края. Важным средством реализации данной проблемы является краеведение, которое в системе учебно-образовательной и воспитательной работы является основным фактором нравственного, эстетического воспитания школьников. Оно помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Программа также нацелена на формирование и развитие социально-коммуникативной, научно-исследовательской компетенций: публичное выступление с познавательной информацией; умение выбрать, обработать, сохранить и распространить краеведческую информацию; организовать тот или иной вид деятельности.

Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это дело не новое, но новизна состоит в том, что имеет более широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви к природе своей Родины.

В разработке данной Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;

- Об образовании в Курской области: закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;

- Устав МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет, желающих больше узнать об истории родного края.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей разного возраста.

Объём и срок освоения программы:

Срок освоения программы – 1 год обучения и составляет 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма обучения - очная. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом в объединении по интересам.

Состав группы - постоянный.

Режим организации занятий: Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 минут.

1.2. Цели и задачи программы.

Целью программы является изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны, биографий участников ВОВ войны и тружеников тыла, участников афганской и чеченской войн, сбор, анализ и систематизация найденного материала.

Задачи программы:

- воспитание интереса к истории страны и формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
 - обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;
 - сбор краеведческого материала для уголка боевой и трудовой славы;
 - пробуждение интереса к истории своей малой Родины
 - просветительская работа по истории родного края среди учащихся школы.
 - научить учащихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания;
 - формирование навыков общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
 - формирование навыков оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея;
 - воспитание в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
 - воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России.
-
- **Личностные результаты:**
 - Умения управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий.
 - Способность принимать активное участие в организации и проведении совместных мероприятий.

- Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе занятий на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Понимать цель выполняемых действий.
- Проговаривать и осуществлять последовательность действий.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Самостоятельно выполнять полученные задания.

Познавательные УУД:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя учебные пособия, интернет-ресурсы.
- Умения самостоятельно определять цели своего обучения.
- ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Анализировать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
- Умение формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- Выработка умений и навыков коммуникативной культуры в процессе занятий.

Предметные результаты:

- Расширение общения с учителями предметниками, повышение функциональных возможностей основных систем организма.
- Понимание роли и значения истории родного в формировании личностных качеств, активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении исторического наследия.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Определение обязанностей среди кружковцев. Обработка собранных за лето поступлений в музей. Выбор совета музея.	2		2	опрос
2	Экскурсия в школьный музей. Ознакомление с экспонатами музея.	2	4	6	опрос
3	Обновление и добавление материалов для стендов.	4	12	16	
4	Подготовка экскурсоводов для проведения экскурсий с учащейся школы.	2		2	опрос
5	Знакомство с историей с. Селино	4		4	рукописи
6	Участие членов кружка в предложенных викторинах и конкурсах по краеведению.	4		4	сочинение
7	Поход в день освобождения села Селино на братскую могилу.		2	2	работа
8	Знакомство с историческими рукописями истории села.	4		4	опрос
9	Работа с экскурсоводами музея.	2		2	опрос
10	Экскурсия для учащихся 5-7 классов по школьному музею.	2		2	
11	Экскурсия для учащихся 1-4 классов по школьному музею.	2		2	
12	Экскурсия по школьному музею для гостей школы.		2	2	
13	Встреча с труженицами тыла посвященной освобождению		2	2	

	села Селино.				
14	Сбор материалов для экспозиции «Бессмертный полк»		4	4	работа
15	Работа на братской могиле и памятниках с. Селино		2	2	работа
16	Оформление экспозиции «Бессмертный полк»		4	4	работа
17	Экскурсия по памятным местам родного села.		2	2	опрос
18	Экскурсия для обучающихся школы на тему «Селинцы - участники ВОВ »	2		2	
19	Итоговое заседание актива музея. Подведение итогов поисковой работы. Определение заданий на летние каникулы.	4		4	тест
20	Резервное время		4	4	
	ИТОГО			72	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 ч.). Правила внутреннего распорядка, определение обязанностей среди обучающихся. Обработка собранных за лето поступлений в музей. Выбор совета музея.
2. Экскурсия в школьный музей. (6 ч.) Ознакомление с экспонатами музея.
3. Обновление и добавление материалов для стендов. (16 ч.) Добавить на стенды новый собранный материал.
4. Подготовка экскурсоводов для проведения экскурсий с учащимися школы. (2 ч.) Составить материал для проведения экскурсий.
5. Знакомство с историей с. Селино (4 ч.) Ознакомить ребят с книгами и рукописями.
6. Участие членов детского объединения в предложенных викторинах и конкурсах по краеведению. (4 Ч.) Написать сочинение о своих близких родственниках. Древо жизни.
7. Поход в день освобождения села Селино на братскую могилу. (2 ч.) Совершить поход к братской могиле и возложить цветы погибшим в годы войны.

8. Знакомство с историческими рукописями истории села. (4 ч.)
Продолжить знакомство с рукописями жителей села.
9. Работа с экскурсоводами музея. (4 ч.)
10. Экскурсия для учащихся 5-7 классов по школьному музею. (2 ч.)
Совершить экскурсию по школьному музею с учащимися 5-7 классов с участием экскурсоводов
11. Экскурсия для учащихся 1-4 классов по школьному музею. (2 ч.)
Провести экскурсию для учащихся 1-4 классов с участием экскурсоводов.
12. Экскурсия по школьному музею для гостей школы. (2 ч.) Проводить экскурсии для гостей школы.
13. Встреча с ветеранами ВОВ – труженицами тыла, посвященная освобождению села Селино. (2 ч.) Пригласить на встречу ветеранов ВОВ и труженников тыла.
14. Сбор материалов для экспозиции «Бессмертный полк». (4 ч.)
Продолжить сбор материалов для экспозиции «Бессмертный полк». Фотографии участников ВОВ.
15. Работа на братской могиле и памятниках с. Селино. (2 ч.). Сделать уборку и высадить цветы на братской могиле.
16. Оформление экспозиции «Бессмертный полк». (4 ч.) Добавить новый собранный материал на стенд.
17. Экскурсия по памятным местам родного села. (2 ч.) Совершить поход по с. Селино и рассказать детям где и что находилось.
18. Экскурсия для обучающихся школы на тему «Селинцы - участники ВОВ». (2 ч.) Совершить экскурсию по с. Селино и показать детям, где жили участники Курской битвы.
19. Итоговое заседание актива музея. Подведение итогов поисковой работы. Определение заданий на летние каникулы. (4 ч.) Подвести итоги работы объединения «Поиск» , раздать задания на каникулы для сбора материалов.
20. Резервное время (4ч).

1.4.Планируемые результаты

Что должен знать и уметь учащийся:

Знать:

1. Предполагается, что воспитанники узнают и поймут такие понятия, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.
2. Разовьется внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы

мышления, речь.

3. Сформируется широкий кругозор.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый ребенок может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея:

- рассказать о своих семьях, традициях и семейных праздниках и обычаях;
- иметь представление о «древе рода» и родственных связях;
- о культурном и историческом наследии с. Селино и Дмитриевского района. особенности природы родного края, местного ландшафта, географического положения;
- методику краеведческих исследований.

Уметь:

- соотносить события своей деревни с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- находить, оценивать, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для последующих поколений материалы;
- применять практические навыки оформления и подачи находок и документов;
- проводить поиск и анализ необходимой информации в одном или нескольких источниках, в том числе через Интернет;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях деревни, района, их участниках, выступать с сообщениями;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- уметь общаться с собеседниками.

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд умений и навыков, которые служат показателем результативности. Наглядным результатом является устойчивый интерес воспитанников к деятельности краеведческого объединения. Это могут стать итоги участия воспитанников в районных, краевых конкурсах, викторинах. Повышается уровень воспитанности и уровень социальной активности, происходит утверждение нравственных ценностей, лежащих в основе мировоззрения человека. Занятия способствуют приобретению нравственных качеств: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброта, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.Календарный учебный график

Календарный учебный график 1 года обучения

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Поиск» на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Перечень видов образовательной деятельности	Формы и сроки проведения									Всего часов
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1											
2	Учебные занятия	10 часов	8 часов	8 часов	10 часов	6 часа	6 часов	8 часов	8 часов	8 часов	72
3	Учебных дней	5	4	3	5	2	3	4	5	5	
4	Каникулы		27.10	03.11	29.12	12.01		29.03	05.04		
5	Начало занятий	01.09									
6	Окончание занятий									25.05	
7	Резервное время										4

2.2.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете. Для реализации программы имеется необходимое оборудование и материалы:

- телевизор, магнитофон, компьютер;
- видеотека;
- фонотека;
- экспозиции музея;

- картографический материал;
- мультимедийный материал

Дидактические материалы:

Для проведения занятий используются карты:

- Физическая карта России, политическая карта мира. Карты Курской области: физическая, экономическая, климатическая, почвенная, полезные ископаемые Курской области. Карты Дмитриевского района: физическая, экологическая.
- Плакаты, наглядные средства обучения
- дидактические карточки с заданиями, таблицы, книги, журналы, альбомы.
- материалы школьного музея

Кадровое обеспечение программы. Занятие проводит педагог Алипов Николай Александрович. Образование – среднее специальное, квалификационная категория - первая. Педагогический стаж – 30 лет.

2.3 Формы аттестации:

Инструментарий для оценивания результатов работы:

- защита рефератов; исследовательских работ; выступления на тематических классных часах; самостоятельный поиск материала; выполнение практических заданий.

Умения и навыки, которые приобретут ученики.

1. Овладеют методикой поисковой и исследовательской работы.
2. Научатся работать с документами, справочной литературой.
3. Научатся использовать в работе воспоминания ветеранов войны и труда.
4. Писать доклады, рефераты на историческую тему и выступать с ними перед школьниками.
5. Оформлять газеты, уголки по истории родного края.

2.4 Оценочные материалы:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии и др.);
- уровень практической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.);
- уровень развития и воспитанности учащихся (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей и др.).

2.5 Методические материалы:

Методическое обеспечение программы.

При реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- объяснительно-иллюстративный метод предполагает усвоение и последующее воспроизведение обучающимися преимущественно готовых знаний, которые принимаются учащимися без каких-либо доказательств, изложенных учителем (лекция, рассказ, изложение с демонстрацией средств наглядности);
- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа членов объединения с выполнением различных заданий на экскурсиях);
- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предлагающий единство нравственного, эстетического и других форм воспитания (диспуты, интервьюирование, посещение музеев, архивов).

2.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится на основании «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.

Основная **цель воспитательной работы** — создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самореализации и самоопределению в современном обществе, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Задачи:

- формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формирование грамотной, самостоятельной, ответственной и разносторонне развитой личности.

Обновление воспитательного процесса строится на основе современных достижений науки и отечественных традиций.

Реализация плана воспитательной работы основана на основных принципах воспитательной работы:

- воспитание с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;
- гуманистической направленности воспитания;
- личностной самооценности, личностно-значимой деятельности;
- коллективного воспитания;
- создания дополнительных условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями;
- целостности, обеспечивающей системность, преемственность воспитания;
- демократизма;
- толерантности;
- применения воспитывающего обучения.

Результат воспитания:

- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение уровня познавательной активности;
- развитие общекультурных компетенций;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- сформированность уровня социального партнерства с семьей;
- принятие социальной позиции гражданина на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, наука, культура, социальная солидарность, патриотизм;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного центра и семьи.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года).

Календарный план воспитательной работы педагога дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Таблица №8

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»	сентябрь	
2	День памяти жертв фашизма	сентябрь	
3	Учителя школы – участники ВОВ	октябрь	
4	Акция – «Письмо солдату»	октябрь	
5	День народного единства	ноябрь	
6	День воинской славы России	ноябрь	
7	День неизвестного солдата	декабрь	
8	День героев Отечества	декабрь	
9	Как праздновали Рождество Христово. Что такое Святки?	январь	
10	День воинской славы – Сталинградская битва	февраль	
11	День воинов - интернационалистов	февраль	
12	День защитника Отечества – лыжный поход на родину трёх героев.	февраль	
13	Подарки мамам к Дню 8 Марта	март	
14	День воссоединения Крыма с Россией	март	
15	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	апрель	
16	День Космонавтики – конкурс рисунков	апрель	
17	Праздник Весны и Труда	май	
18	Мы наследники Победы	май	

Таблица №9

**Массовые мероприятия воспитательного характера, проводимые
на каникулах на базе учреждения**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Конкурс рисунков к Дню народного единства.	Ноябрь	
2.	Экскурсия на братскую могилу с. Селино	ноябрь	
3	Экскурсия в краеведческий музей г. Дмитриева	январь	
4	Экскурсия по окрестностям с. Селино	январь	
5	Экскурсия в музей – рассматривание старых фотографий	март	

Таблица №10

Мероприятия воспитательного характера на районном уровне

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие в районных конкурсах	октябрь	
2	Конкурс детского творчества «Люблю тебя, мама!», посвященный Дню матери.	Ноябрь	
3	Конкурс детского творчества «Сияние Рождества»	декабрь	
4	Конкурс рисунков к Дню защитников Отечества	февраль	
5	Конкурс детского творчества к Дню 8 марта	март	
6	Конкурс рисунков к Дню космонавтики	апрель	
7	Конкурс детского творчества к Дню Победы	май	

2.7 Список литературы

1. Литература, используемая педагогом.

1. А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», М, «Просвещение» 2013г.
2. Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ
3. «История и современность Курского края». Региональное учебное пособие под ред. Б.Н. Королёва. Курск 2004 г.
4. Очерки культуры Курского края. Краеведческие заметки в помощь школьному учителю. Курск 1993 г.
5. Музеи и памятники Курской области. Справочник-путеводитель. Издательство «Сейм». Курск 1995 г.

Литература, рекомендуемая учащимся.

1. Село Селино - наша малая Родина (краткие исторический и социально-психологический очерки) авт. А.С. Чернышёв, В.А. Чернышёв, В.М. Панекин; Курск 2011г.
2. Рукописи жителей села об истории с. Селино.

Изменения и дополнения к программе (лист корректировки)

Лист №1 коррекции КТП

№ п/п	Дата коррекции	№ урока в первоначальном КТП	№ урока в скорректированном КТП	Тема урока	Способ коррекции	Причина коррекции
1						
2						
3						
4						
5						

Уменьшение КТП на: _____ ч

**Согласие
на обработку персональных
данных**

Я, Аширов Николай Александрович
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: Дзержинский р-он, с. Селиско, д. 88

Паспорт: 8111766316 выдан отделом УФМС России по Курской обл. в Дзержинском р-оне
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе) 01.08.2011 г.

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю (полное наименование образовательной организации) согласие на обработку моих персональных данных, а также на размещение информации об авторе и программе в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Курской области», использование программы в дальнейшей трансляции, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- месте проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации.

в целях моего участия в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

31 августа 2013 г.
Аширов Николай Александрович
(Ф.И.О. полностью, подпись)

