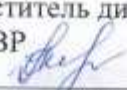


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области

**Управление образования, опеки и попечительства Администрации
Дмитриевского района Курской области
МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Нестеренко И.В.
Педагогический совет №1
от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Воробьева В.В.
Приказ № 86-4
от «31» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» 5 класс

Солоповой Людмилы Николаевны

Селино 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП ООО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания, с учётом рабочей программы воспитания МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов. Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники - чем гордимся, о чем помним, что бережем?

Зоя Космодемьянская - её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине. Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны - достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию - проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность, открытость, готовность прийти на помощь - основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим - норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование,

готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Единство нации - основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны.

Пока мы едины - мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

Традиционная семья в России - это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи - это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина - это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия - история и современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они?

Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России - «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов - обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады.

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России - государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца,

командующего Черноморским флотом (1790— 1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи - 2024. Сириус - федеральная площадка фестиваля.

Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации.

Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов.

Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия - здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи,

дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены.

Подготовка к полету — многолетний процесс.

Николай Гоголь- признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день. Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты.

Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать экоправила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд - это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России.

Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность.

Причины, по которым дети объединяются.

Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

Общие цели и задачи учебного курса внеурочной деятельности

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане.

В соответствии с планом внеурочной деятельности МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» отведено в 5 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Содержание учебного курса внеурочной деятельности.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний.

Там, где Россия

100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

Россия - взгляд в будущее

День матери

Что такое Родина?

Мы вместе

Главный закон страны

Герои нашего времени

«Новый год - традиции праздника разных народов России»

От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова

Налоговая грамотность

Непокоренные (блокада Ленинграда)

Союзники России

Менделеев. 190 лет со дня рождения

День первооткрывателя

День защитника Отечества

Как найти свое место в обществе?

Всемирный фестиваль молодежи

Первым делом самолеты.... О гражданской авиации

Крым - дорога домой

Россия - здоровая держава

Цирк! Цирк! Цирк!

«Вижу Землю»

215 лет со дня рождения Гоголя

Экологичное потребление

Труд крут! Урок памяти

Будь готов! Ко дню общественных организаций. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического

и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений. *Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению предметных планируемых результатов.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и

произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного

искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре в спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела и тем урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	День знаний.	1			School- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouro ki.htm
2	Там, где Россия	1			school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouro ki.htm
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1			school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouro ki.htm
4	Избирательная система России	1			school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouro ki.htm
5	День учителя (советники по воспитанию)	1			school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouro ki.htm
6	О взаимоотношениях в коллективе	1			school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouro ki.htm
7	По ту сторону экрана	1			school- collection.edu.ru/collection/ edsoo. ru/Methodicheskie videouro

					ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
8	День спецназа	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouro ki.htm
9	День народного единства	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouro ki.htm
10	Россия - взгляд в будущее	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouro ki.htm
11	День матери	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouro ki.htm
12	Что такое Родина?	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouro ki.htm
13	Мы вместе	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouro ki.htm
14	Главный закон страны	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouro ki.htm
15	Герои нашего времени	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouro ki.htm
16	«Новый год - традиции праздника разных народов России»	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouro ki.htm
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouro ki.htm
18	Налоговая грамотность	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouro ki.htm
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouro ki.htm

20	Союзники России	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm
22	День первооткрывателя	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm
23	День защитника Отечества	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm
24	Как найти свое место в обществе?	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm
25	Всемирный фестиваль молодежи	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm
26	Первым делом самолеты гражданской авиации	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm
27	Крым - дорога домой	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm
28	Россия - здоровая держава	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm
30	«Вижу Землю»	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm
32	Экологичное потребление	1			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouro_ki.htm

					ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
33	'руд крут! Урок памяти	1			school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouro ki.htm
34	Будь готов! Ко дню общественных организаций. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
	Итого	34	1		

Поурочное планирование

№п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Фактическая дата	Формы проведения занятий
1	День Знаний.	1	04.09		Просмотр видеоролика
2	Там, где Россия	1	11.09		Интерактивная игра-соревнование: «Знаем ли мы свой край»
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09		Просмотр видеоролика
4	Избирательная система России	1	25.09		Виртуальная экскурсия на избирательный участок.
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10		Разыгрывание сценок «Я - учитель»
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	09.10		Дискуссия: «Когда мы обижаемся: как не реагировать на обиду?»
7	По ту сторону экрана	1	16.10		Викторина «Знаем ли мы детские фильмы?»
8	День спецназа	1	23.10		Беседа
9	День народного единства	1	13.11		Беседа с иллюстративным материалом
10	Россия - взгляд в будущее	1	20.11		Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика страны?»
11	День матери	1	27.11		Дискуссия: «Как мы поздравим маму»
12	Что такое Родина?	1	04.12		Виртуальная экскурсия по городам России
13	Мы вместе	1	11.12		Эвристическая беседа: «Какие традиции будут у нашего класса?»
14	Главный закон страны	1	18.12		Работа с иллюстрациями
15	Герои нашего времени	1	25.12		Беседа

16	«Новый год - традиции праздника разных народов России»	1	15.01		Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек»
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	22.01		Рассматривание страниц «Азбуки» И.Федорова
18	Налоговая грамотность	1	29.01		Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги?»

19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	05.02		Беседа: почему ленинградцы плачут во время салюта?
20	Союзники России	1	12.02		Просмотр и оценка видео: выступления Большого театра за рубежом
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	19.02		Дискуссия: Почему Менделеева называли «чемоданных дел мастер»?
22	День первооткрывате ля	1	26.02		Работа с иллюстрациями
23	День защитника Отечества	1	04.03		Просмотр видео, беседа
24	Как найти свое место в	1	11.03		Дискуссия
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	18.03		Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус»
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	01.04		Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус»
27	Крым - дорога домой	1	08.04		Просмотр видео беседа
28	Россия - здоровая держава	1	15.04		Работа с иллюстрациями: уникальные места природы Крыма
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	22.04		Эвристическая беседа
30	«Вижу Землю» Промежуточная аттестация	1	06.05		Создание плаката- аппликацию «Цирк! Цирк! Цирк!»
31	215 лет со дня рождения	1	13.05		Виртуальная экскурсия в планетарий
32	Экологичное потребление	1	20.05		Интерактивное задание
33	Труд крут! Урок памяти	1			Беседа: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное

34	Будь готов! Ко дню общественных организаций. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1			Ролевая игра
	Итого	34	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

school-collection.edu.ru/colection/

edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom