

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Дмитриевского района Курской области
МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



Н.А. Басенко

Педсовет № 1

от 30.08. 2024

УТВЕРЖДЕНО



Директор

В.В. Воробьева

Приказ №89

от 30.08. 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6006636)

учебного курса «Семьеведение»

для обучающихся 11 классов

Басенко Натальи Александровны

Селино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного курса "Семьеведение"

Программа учебного курса «Семьеведение» (далее — программа) для обучающихся 11 класса общеобразовательных организаций составлена на основе требований и положений:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (является составной частью федеральной образовательной программы среднего общего образования, раздел 130)

Нормативными основами разработки содержания программы являются:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г № 996-р);
- 6) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 07 2021 № 400)
- 7) Программа воспитания МКОУ «Селинская средняя образовательная школа»

Программа ориентирована на достижение целевых ориентиров результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- проявляющий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие анти-гуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию; соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, в образовательной организации, в своей местности

Цели изучения учебного предмета

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций

Место учебного курса "Семьеведение" в учебном плане

Программа учебного курса «Семьеведение» рассчитана на 1 года, с общим объёмом 34 часа (34 часа/год по 1 часу в неделю). Программа реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

11 КЛАСС

Курс «Семьеведение» для 11 класса представляет собой комплексное изучение семейных отношений, роли родителей и важности семьи в жизни человека и общества. В результате изучения данного курса, учащиеся будут развивать навыки и знания, необходимые для успешной роли родителей в будущем.

Как создать семью?

В этом разделе рассматриваются нормативные правовые аспекты для создания семьи. Осознанный зрелый выбор о решении вступить в брак. Брачный возраст. Что такое Брак. Основные нормативные акты о браке. Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Ограничения на регистрацию брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Браки российских граждан с иностранцами. Брачный договор. Практическая работа по теме «Регистрация Брака».

Молодая семья

В этом разделе рассматриваются нормативные правовые аспекты и федеральные программы которые помогают молодым семьям. Молодая семья

- это ...? Программа «Молодая семья». Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребёнка. Единое пособие на детей. Материнский капитал. Практическая работа по теме «Молодая семья»

Благоприятный климат в семье

В этом разделе рассматриваются все меры предостережения для избежание распада семьи. Пути выхода из возникшего конфликта. Разнообразие форм совместных семейных дел. Важность семейных

праздников. Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Совместный отдых семьей. Практическая работа по теме «Благоприятный климат в семье».

Права и обязанности родителей и детей

В этом разделе рассматриваются такие вопросы такие как права и обязанности супругов и их детей. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи. Наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Имущество, нажитое до регистрации брака. Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом. Обязанности совершеннолетних детей по отношению к своим родителям и родственникам. Опекунство и усыновление. Права и обязанности родителей в отношении родных детей Права и обязанности родителей в отношении детей, взятых под опеку. Практическая работа по теме «Права и обязанности родителей и детей».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

11 КЛАСС

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования.

Освоение обучающимися учебного курса «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, мета предметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно- нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье.

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;

- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни
Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:
- исследование ценностного отношения к семье, браку, осознанному родительству и пр до начала курса и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Как создать семью?	10	0	1	http://school-collection.edu.ru/
2.	Молодая семья	6	0	1	http://school-collection.edu.ru/
3.	Благоприятный климат в семье	6	0	1	http://school-collection.edu.ru/
4.	Права и обязанности родителей и детей	12	1	1	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практическ ие работы		
1	Осознанный зрелый выбор о решении вступить в брак	1	0		05.09.	http://school- collection.edu.ru/
2	Брачный возраст	1	0		12.09	http://school- collection.edu.ru/
3	Что такое Брак	1	0		19.09	http://school- collection.edu.ru/
4	Основные нормативные акты о браке	1	0		26.09	http://school- collection.edu.ru/
5	Порядок регистрации брака в Российской Федерации	1	0		03.10	http://school- collection.edu.ru/
6	Ограничения на регистрацию брака	1	0		10.10	http://school- collection.edu.ru/
7	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак	1	0		17.10	http://school- collection.edu.ru/
8	Браки российских граждан с иностранцами	1	0		24.10	http://school- collection.edu.ru/
9	Брачный договор	1	0		07.11	http://school- collection.edu.ru/

10	Практическая работа по теме "Регистрация Брака"	1	0	1	14.11	http://school-collection.edu.ru/
11	Молодая семья - это ...?	1	0		21.11	http://school-collection.edu.ru/
12	Программа «Молодая семья»	1	0		28.11	http://school-collection.edu.ru/
13	Пособие по беременности и родам	1	0		05.12	http://school-collection.edu.ru/
14	Единовременное пособие при рождении ребёнка	1	0		12.12	http://school-collection.edu.ru/
15	Единое пособие на детей. Материнский капитал	1	0		19.12	http://school-collection.edu.ru/
16	Практическая работа по теме "Молодая семья"	1	0	1	26.12	http://school-collection.edu.ru/
17	Пути выхода из возникшего конфликта	1			16.01	http://school-collection.edu.ru/
18	Разнообразие форм совместных семейных дел				23.01	http://school-collection.edu.ru/
19	Важность семейных праздников	1	0		30.01	http://school-collection.edu.ru/
20	Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни	1	0		06.02	http://school-collection.edu.ru/
21	Совместный отдых семей	1	0		13.02	http://school-

						ollection.edu.ru/
22	Практическая работа по теме "Благоприятный климат в семье"	1	0	1	20.02	http://school-collection.edu.ru/
23	Личные права и обязанности супругов	1	0		27.02	http://school-collection.edu.ru/
24	Имущественные права и обязанности супругов	1	0		06.03	http://school-collection.edu.ru/
25	Совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи	1	0		13.03	http://school-collection.edu.ru/
26	Наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом	1	0		20.03	http://school-collection.edu.ru/
27	Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку				27.03	http://school-collection.edu.ru/
28	Права и обязанности ребенка в семье	1	0	0	10.04	http://school-collection.edu.ru/
29	Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом Промежуточная аттестация, тестирование	1	1	0	17.04	http://school-collection.edu.ru/
30	Обязанности	1	0	0	24.04	http://school-

	совершеннолетних детей по отношению к своим родителям и родственникам					collection.edu.ru/
31	Опекунство и усыновление	1	0	0	15.05	
32	Права и обязанности родителей в отношении родных детей	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/
33	Права и обязанности родителей в отношении детей взятых под опеку	1	0	0	22.05	
34	Практическая работа по теме "Права и обязанности родителей и детей "	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Семейведение (Основы семейной жизни): Книга для учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений / А.А. Реан, И.А. Коновалов, Н.Л. Москвичева, М.А. Новикова; под ред. А.А. Реана. – М.: Издво «Арткитчен», 2021. – 244 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Семейный круг: Учебно-методическое пособие для педагогов средней общеобразовательной школы по курсу «Семьеведение». – Казань: РИЦ «Школа», 2023. – 220 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
3. <http://edu.ru/> - Российское образование: Федеральный образовательный портал
4. <http://www.gnpbu.ru/> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Library.ru
6. <http://www.raop.ru/index.php?id=520> - Институт психолого-педагогических проблем детства РАО
7. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция 1цифровых образовательных ресурсов»
8. <http://raop.ru/index.php?id=523> - Институт семьи и воспитания РАО