

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования, опеки и попечительства Администрации

Дмитриевского района Курской области

МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Нестеренко И.В.

Педагогический совет № 1
от «31» августа 2023 г.

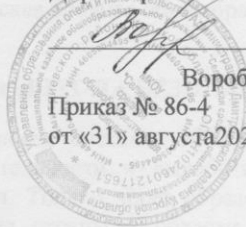
УТВЕРЖДЕНО

Директор



Воробьева В. В.

Приказ № 86-4
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

8 класс

Власенкова Николая Николаевича

Пояснительная записка

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 8 классе разработана на основе: требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- С учётом рабочей программы воспитания в МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА внеурочной деятельности «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности

Программа направлена на развитие индивидуальных способностей и познавательных интересов детей, обеспечивает физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную игровую деятельность, наряду с этим развиваются организаторские способности и задатки, психические свойства личности.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время в современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит кружку «Школа безопасности». В то же время кружок «Школы безопасности» через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

В условиях современной жизни подросткам и молодежи необходимо привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальных ситуаций не только осуществлять грамотные действия по спасению, но и уметь оказывать помощь попавшим в беду людям, а случае необходимости – руководить проведением поисково-спасательными работами.

Программа «Школа безопасности» рассматривает темы касающиеся подготовки и осуществления туристического похода, безопасного поведения на природе, на проезжей части, оказания первой медицинской помощи, пожарной безопасности. Дает практические советы, относительно походного быта, приготовления пищи, добывания воды, а также ориентирования на местности и характера действия в экстремальных ситуациях, например в зоне ближайшего стихийного бедствия.

Благодаря полученным знаниям, обучающиеся будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среде, в которой они живут.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

«Школа безопасности» - это объединение, в котором воспитываются такие качества: отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ внеурочной деятельности «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»:

овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности

МЕСТО внеурочной деятельности В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» рассчитана на изучение в 8 классе в течение 34 учебных недель в год по – 1 часу в неделю.

Содержание внеурочной деятельности.

Структурно программа состоит из шести разделов:

1. Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

2. Опасные ситуации техногенного характера.

«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

3. Опасные ситуации социального характера.

«Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

4. Дорожно-транспортная безопасность.

Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

5. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.

Формы организации внеурочной деятельности – беседа, игра, практические занятия, лекция, дискуссия.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся понимать/знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; -иметь представление осуществляющих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:
- ведению здорового образа жизни; -действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- использования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов; -пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; -соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях; -вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Опасные ситуации природного характера.	3	1	0	http://www.mchs.gov.ru/ http://www.cross.ru/bg/ http://www.goodlife.narod.ru
2	Опасные ситуации техногенного характера.	8	0	0	http://vitalactiv.narod.ru http://www.cross.ru/bg/ http://www.cross.ru/bg/ http://www.cross.ru/bg/ http://www.fireman.ru/ http://www.fireman.ru/ http://www.maneb.spb.su/ http://www.narkotiki.ru/
3	Опасные ситуации социального характера	8	0	0	http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/
4	Дорожно-транспортная безопасность	8	0	0	http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/

					http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/
5	Подготовка к активному отдыху на природе	2	0	0	http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/
6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	5	1	0	http://www.maneb.spb.su/ http://www.maneb.spb.su/ http://www.goodlife.narod.ru http://www.goodlife.narod.ru http://www.goodlife.narod.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество			Дата изучения	Формы проведения
		часов	Контрольные работы	Практические работы		
1	Погода и её основные показатели.	1	0	0	04.09.2023	Беседа,
2	Опасные природные явления. Тестовая работа.	1	1	0	11.09.2023	Практическое занятие
3	Водоёмы и меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1	0	0	18.09.2023	Экскурсия
4	Опасные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	1	0	0	25.09.2023	Практическое занятие
5	Общие правила безопасного поведения в	1	0	0	02.10.2023	Беседа

	быту.					
6	Безопасное обращение с бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	1	0	0	09.10.2023	Викторина
7	Пожар в жилище и причины его возникновения.	1	0	0	16.10.2023	Беседа
8	Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.	1	0	0	23.10.2023	Беседа
9	Личная безопасность при пожаре.	1	0	0	13.11.2023	Беседа
10	Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.	1	0	0	20.11.2023	Викторина
11	Профилактика травм при занятиях физической культурой и	1	0	0	27.11.2023	Беседа

	спортом.					
12	Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации.	1	0	0	04.12.2023	Беседа
13	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми .	1	0	0	11.12.2023	Беседа
14	Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.	1	0	0	18.12.2023	Экскурсия
15	Безопасность у телефона. Воры в квартире.	1	0	0	25.12.2024	Практическое занятие
16	Нападение в подъезде дома. Нападение в лифте.	1	0	0	15.01.2024	Практическое занятие
17	Безопасность на улице.	1	0	0	22.01.2024	Беседа
18	Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.	1	0	0	29.01.2024	Беседа

19	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	1	0	0	05.02.2024	Практическое занятие
20	Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности.	1	0	0	12.02.2024	Практическое занятие
21	История появления автомобиля. История колеса и дорог.	1	0	0	19.02.2024	Игра
22	Краткая характеристика видов современного транспорта.	1	0	0	26.02.2024	Беседа
23	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль.	1	0	0	04.03.2024	Соревнование
24	Дорожные знаки.	1	0	0	11.03.2024	Практическое занятие
25	Участники дорожного движения.	1	0	0	18.03.2024	Практическое занятие

	Правила поведения участников дорожного движения.					
26	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами.	1	0	0	25.03.2024	Практическое занятие
27	ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.	1	0	0	01.04.2024	Презентация
28	Животные вокруг нас. В лес по грибы и ягоды.	1	0	0	08.04.2024	Практическое занятие
29	Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.	1	0	0	15.04.2024	Практическое занятие
30	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	1	0	0	22.04.2024	Практическое занятие

31	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	1	1	0	06.05.2024	Беседа
32	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз.	1	0	0	13.05.2024	Беседа
33	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.	1	0	0	20.05.2024	Соревнования
34	Итоговое занятие	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Соревнования "Школа безопасности-20234
- "Школа безопасности" - соревнования по спортивному туризму

Школа безопасности МЧС [ВИДЕО]

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- МЧС России:
- Главное управление МЧС России по Самарской области.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.youtube.com/watch?v=DyTraIEcc4w>

<https://www.youtube.com/watch?v=H9PK2eJEWrk>

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://63.mchs.gov.ru/pressroom/news/item/5146427/>

<https://www.youtube.com/watch?v=sETVyV-fn4o>