

Рассмотрено педсоветом школы
Протокол № 5 от 29 декабря 2022 г.

Утверждаю
Приказ № 161 от 29 декабря 2022г.
Директор школы В. В. Зорова В. В./



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Селинская средняя общеобразовательная школа»
Дмитриевского района Курского области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

СЕЛИНО 2022

Раздел I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Год реконструкции школы	2003
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Селинская средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	307524 Курская область, Дмитриевский район, село Селино 307524 Курская область, Дмитриевский район, село Селино 8 (47150) 9-47-32 нет selin_46_011@mail.ru http://selino.obrazovanie46.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден приказом Управления образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области от 07.12.2015 № 1-255
1.2. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Курской области Серия 46 № 001661091 ОГРН 1024601217651
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Курской области Серия 46 № 001473304 ИНН 4605004495
1.3. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.07.2010г. 46 АЗ № 001423 Нежилое здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 927кв.м. Инвентарный номер: 38:208:002:000094010. Литер: А. Этажность: 1. Подземная этажность:1.
1.4. Лицензия	№ 2446 Дата выдачи 03.11.2016г. Действительна бессрочно
1.5. Аккредитация образовательного учреждения	№1369 Дата прохождения последней аккредитации 03.03.2015г. Приказ о признании ОУ аккредитованным от 03.03.2015г. № 1/1-191
1.6. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46А 01 № 0000055 Дата выдачи 03.03.2015г Срок действия по 02.03.2027г
1.7. Государственный статус ОУ:	

- Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.8. Программа развития ОУ (если имеется)	Принята педагогическим советом от 26 июня 2017 г. № 7, утверждена приказ № 66 от 26 июня 2017г
1.9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i> <i>Начальное общее образование</i> общеобразовательные программы начального общего образования <i>Основное общее образование</i> общеобразовательные программы основного общего образования <i>Среднее общее образование</i> общеобразовательные программы среднего общего образования	Приняты педагогическим советом МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»
1.10. Локальные акты ОУ: Положение об индивидуальном проекте. Положение о порядке введения и изучения родного (русского) языка, родной (русской) литературы и литературного чтения на родном (русском) языке Положение о Педагогическом совете Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Должностные инструкции Положение об оплате труда работников МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Селинская средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области Порядок организации и проведении аттестации педагогических работников МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и др. Положение о ведении личных дел обучающихся МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о предшкольной подготовке МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о порядке перевода обучающихся в следующий класс МКОУ «Селинская средняя	Приняты педагогическим советом МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»

<p>общеобразовательная школа» Положение о родительских собраниях МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о школьной олимпиаде МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о педагогическом совете МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о рабочей программе МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о школьной предметной неделе МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о внутришкольном контроле МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о ведении классных журналов МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательного процесса МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о проверке тетрадей МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о поурочном плане МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение об индивидуальном итоговом проекте ООО МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение об индивидуальном итоговом проекте СОО МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о школьном учебном кабинете МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение об организации дежурства МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о школьном сайте МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о школьном музее МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о библиотеке МКОУ «Селинская</p>	
---	--

<p>средняя общеобразовательная школа» Положение о детской организации «Солнышко» МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» Положение о внутреннем финансовом контроле. Положение о пользовании сети Интернет.</p>	
1.11. Финансовая деятельность ОУ	
<p>- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения</p>	<p>КПП 460501001 БИК 043807001 р/с 40204810800000000601 л/сч 03443006630</p>

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 2003
- Дата последнего капитального ремонт: не проводился
- Общая площадь: 927 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 100 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 26 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных кабинетов	14	256 м ²
Лаборатории	1	13,4 м ²
Компьютерный класс	1	18,6 м ²
Мастерская	1	30,8 м ²
Спортивная площадка	1	4800 м ²
Пришкольный участок	1	3000 м ²

Раздел II. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)

МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основной общеобразовательной программе начального общего образования, основной общеобразовательной программе основного общего образования, основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

Проблема, над которой работает школа:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Задачи школы:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. В частности:

- предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- продолжить оснащение спортивной деятельности школы;
- пополнять материальные ресурсы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Приоритетные направления работы школы

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- диагностический контроль знаний (начало 1-й учебной четверти);
- текущий контроль знаний (в конце 2-й учебной четверти);
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация выпускников; уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;
- комплексные работы;
- тестирование, проведение контрольных работ обучающихся при плановых проверках.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на педсовете, совещаниях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения закона об образовании;
- контроль за показателями соответствия уровня обученности и воспитанности обучающихся стандартам и нормам;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации обучающихся;
- здоровье и здоровый образ жизни;
- методическая работа;
- работа с родителями и общественностью.

План внутришкольного контроля и ВСОКО составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели:

– достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечению качества и эффективности образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов;

– дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи:

анализ:

- реализации планов и программ, действующих в образовательной организации (программа развития, основная образовательная программа соответствующей ступени образования);
- причин, лежащих в основе допущенных нарушений и недостатков, принятие мер по их предупреждению;
- результатов выполнения приказов, решений педагогических советов, совещаний при директоре, рекомендаций по итогам внутришкольного контроля;
- эффективности результатов деятельности педагогических работников.
- выявление нарушений и недостатков в деятельности школы;
- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, учащихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний;
- контроль внутришкольной документации;
- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и родителями;
- методическая работа;
- состояние материально-технического оснащения.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация по ВШК доводится до сведения учителей, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, педсоветах и родительских собраниях.

Среди форм ВШК используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся первых классов, пятых классов к обучению в основной школе, десятых классов к обучению в средней школе.
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов:

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за последние два года)

Показатели	Значения показателей
------------	----------------------

	2021 год		2022	
	5		2	
Количество выпускников				
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	5	100	2	100
окончили на "5"	1	20	0	0
награждены похвальным листом	1	20	0	0
окончили на "4" и "5"	3	60	2	100
переведены условно	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
4	Комплексная контрольная работа	2	2	100
4	Стартовая контрольная работа по математике	2	2	100
4	Стартовая контрольная работа по русскому языку	2	2	100

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за последние два года)

Показатели	Значения показателей			
	2021год		2022год	
Количество выпускников на конец учебного года	3		1	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100	1	100
окончили 9 классов	3	100	1	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0
закончили на "4" и "5"	1	33	1	100
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
2021 г.				
9 КЛАСС	Русский язык	3	3	100
	Математка	3	3	100
2022 г.				

9 КЛАСС	Русский язык	1	1	100
	Математка	1	1	100

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние два года)

Показатели	Значения показателей			
	2021год		2022год	
Количество выпускников на конец учебного года	0		2	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	100
окончили 11 классов	0	0	2	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0
закончили на “4” и “5”	0	0	2	100
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования по результатам государственной итоговой аттестации

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
2020 г.				
11 КЛАСС		0		
2022 г.	Русский язык	2	2	100
11 КЛАСС	Математика	2	2	100

Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком по общеобразовательной программе Начального общего образования

Все предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума содержания в соответствии с требованиями ФГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
2022 г. (1 - 4кл.)							
Русский язык	709	709	100	100	100	полное	-

Литературное чтение	506	506	100	100	100	полное	-
Родной язык	34	34	100	100	100	полное	-
Литературное чтение на родном языке	34	34	100	100	100	полное	-
Иностр. (англ.)	204	204	100	100	100	полное	-
Математика	642	642	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	270	270	100	100	100	полное	-
Основы религиозных культур и светской этике	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	135	135	100	100	100	полное	-
ИЗО	135	135	100	100	100	полное	-
Технология	135	135	100	100	100	полное	-
Физкультура	405	405	100	100	100	полное	-
Основы православной культуры	68	68	100	100	100	полное	-
Риторика	34	34	100	100	100	полное	-
Итого:	3345	3345	100	100	100	полное	-

Основного общего образования

Все предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума содержания в соответствии с требованиями ФГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
2022 г. (5 кл. – 9 кл.)							
Русский язык	697	697	100	100	100	полное	-
Литература	418	418	100	100	100	полное	-
Родной язык	208	208	100	100	100	полное	-
Родная литература	138	138	100	100	100	полное	-
Иностр. (англ.)	522	522	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (нем.)	173	173	100	100	100	полное	-
Математика	350	350	100	100	100	полное	-
Алгебра	347	347	100	100	100	полное	-
Геометрия	208	208	100	100	100	полное	-
Информатика	139	139	100	100	100	полное	-
История России	208	208	100	100	100	полное	-
Всеобщая история	140	140	100	100	100	полное	-
Обществознание	174	174	100	100	100	полное	-
География	313	313	100	100	100	полное	-
Физика	242	242	100	100	100	полное	-
Химия	173	173	100	100	100	полное	-
Биология	278	278	100	100	100	полное	-
Музыка	140	140	100	100	100	полное	-
ИЗО	140	140	100	100	100	полное	-
Технология	245	245	100	100	100	полное	-

ОБЖ	174	174	100	100	100	полное	-
Физическая культура	522	522	100	100	100	полное	-
Основы православной культуры	35	35	100	100	100	полное	-
Основы духовно – нравственной культуры народов России	35	35	100	100	100	полное	-
Итого:	6019	6019	100	100	100	полное	-

Среднего общего образования

Все предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума содержания в соответствии с требованиями ФГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
2022г. (11 кл.)							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Литература	102	102	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский язык)	35	35					
Иностр. (англ.)	102	102	100	100	100	полное	-
История	68	68	100	100	100	полное	-
Обществознание	68	68	100	100	100	полное	-
Алгебра и начала анализа	136	136	100	100	100	полное	-
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	-
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	68	68	100	100	100	полное	-
Химия	68	68	100	100	100	полное	-
География	34	34	100	100	100	полное	-
Индивидуальный проект	34	34	100	100	100	полное	-
Ф-в «ОПК»	34	34	100	100	100	полное	-
Итого:	1157	1157	100	100	100	полное	-

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками за 2 года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы начального общего	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе	
	2021 год	2022 год

образования						
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	Всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	5	0	4	2	0	4
Литературное чтение	5	0	4,8	2	0	4
Родной язык	5	0	4	2	0	4
Родная литература	5	0	4,8	2	0	4,5
Риторика	5	0	5	2	0	4,5
Иностр. (англ.)	5	0	4,4	2	0	4
Математика	5	0	4,4	2	0	4
Окружающий мир	5	0	4,2	2	0	5
Музыка	5	0	5	2	0	5
ИЗО	5	0	5	2	0	5
Технология	5	0	5	2	0	5
Физкультура	5	0	5	2	0	5
Итого средний балл по программе начального общего образования		0	4,63	2	0	4,5

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 2 года

бшеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе					
	2021 год			2022 год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	3	0	4	1	0	5
Литература	3	0	4,7	1	0	5
Родной язык	3	0	3,7	1	0	5
Родная литература	3	0	4,7	1	0	5
Иностр. (англ.)	3	0	3,7	1	0	5
Иностр. (нем.)	3	0	5	1	0	5
Алгебра	3	0	3,3	1	0	5
Геометрия	3	0	3,7	1	0	5
Информатика и ИКТ	3	0	4	1	0	5
История	3	0	3,7	1	0	5
Обществознание	3	0	3,7	1	0	4
География	3	0	4	1	0	5
Физика	3	0	4	1	0	5
Химия	3	0	4	1	0	5
Биология	3	0	4	1	0	5
ОБЖ	3	0	4,7	1	0	5
Физическая культура	3	0	5	1	0	5
Итого средний балл по программе основного общего образования		0	4		0	4,94

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками за 2 года

Общеобразовательные предметной	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе
--------------------------------	---

общеобразовательной программы основного общего образования	2021 год			2022 год		
	всего выпускни ков	не аттестова но	средний балл	всего выпускни ков	не аттестова но	средний балл
Русский язык	2	0	4	2	0	4
Литература	2	0	4	2	0	4
Родной язык (русский)				2	0	4
Иностр. (англ.)	2	0	5	2	0	4,5
Алгебра	2	0	4	2	0	4
Геометрия	2	0	4	2	0	4
Информатика и ИКТ	2	0	5	2	0	5
История	2	0	5	2	0	4,5
Обществознание	2	0	4	2	0	4,5
География	2	0	5	2	0	5
Биология	2	0	5	2	0	4,5
Химия	2	0	5	2	0	4,5
Физика	2	0	4	2	0	4,5
Искусство (МХК)	2	0	5	0	0	0
Технология	2	0	5	2	0	0
Физическая культура	2	0	5	2	0	5
ОБЖ	2	0	5	2	0	5
Итого средний балл по программе среднего общего образования		0	4,6		0	4,5

Вывод:

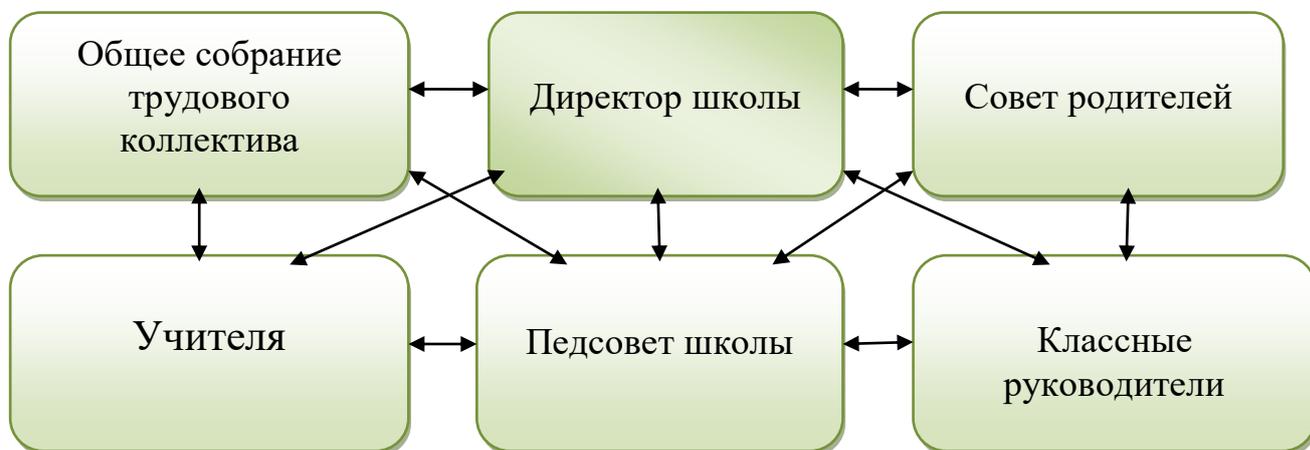
Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного усвоения реализуемых общеобразовательных программ.

2.2. Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)

Управленческая система представлена как персональными (директор, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей).

Основная форма координации деятельности аппарата управления школы - административное совещание.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства школы, в котором задействованы и на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса.



Вывод: В школе создана эффективная система управления, реализуется комплексная система организационно – управленческого сопровождения всех мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке выпускников образовательного учреждения.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в школе делового и творческого сотрудничества, четко осуществляются основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов)

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089";

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";

постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, с изменениями от 17 июля 2015 года № 734.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Селинская средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план в МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа», составлен для 1, 5 классов с учётом реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и начального общего образования.

Учебный год в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Селинская средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Начальное общее образование.

Учебный план школы для I–IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2- 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-увеличено количество часов на изучение: учебного предмета «Русский язык» в 3 классе на 1 час, учебного предмета «Математика» с 2 по 4 класс увеличено на 1 час в каждом классе;

-во 2 классе введён учебный предмет «Информатика» - 1 час.

-в 4 классе введён учебный предмет «Риторика» - 1 час.

-в целях реализации Концепции духовно – нравственного развития обучающихся, развития духовно-нравственной культуры обучающихся, по выбору родителей (законных представителей), во 2 - 3- м классах введён учебный курс «Основы православной культуры» в объёме - 1 час в неделю.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Селинская средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для обучающихся 1 – 4 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и первого полугодия второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Основное общее образование.

Учебный план школы для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 5, 9 классах, 35 учебных недель в 6-8 классах.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет - 45 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, объем часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная часть примерного базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение осуществляется на русском языке.

В ОО с 5 по 9 класс изучается иностранный язык (английский язык), в 7, 8, 9 классах продолжается изучение второго иностранного языка (немецкий язык) по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учитывая пожелания родителей (законных представителей) учащихся 5-9-х классов часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

-в 5 и 6 классах по 1 часу отведены на изучение предметов «Информатика» и «Основы безопасности и жизнедеятельности»;

-в 7-м классе 1 час на изучение предмета «Родной язык (русский)» и по 1 дополнительному часу на изучение предметов «Биология», «География»;

-в 8 классе отводится 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» и по 1 дополнительному часу на изучение предметов «Алгебра», «Химия»;

-в 9 классе отводится 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности, и выделено дополнительно по 1 часу изучение учебных предметов: «Родная литература», «Химия».

Метапредметный курс «Индивидуальный проект» в 9 классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5 – 9 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, яснопредставляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 недели.

Продолжительность урока – 45 мин.

Режим работы – шестидневная учебная неделя. Учебные периоды – полугодия, в 11 классе оценивание производится по полугодиям.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год для 11 класса, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) направлен на обеспечение реализации универсального профиля, с преподаванием предметов «Русский язык» и «Математика» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана (универсального профиля) включает следующие предметы: русский язык, литературу, родной язык (русский), математику: алгебра и начала анализа, геометрия, иностранный язык, историю, физическую культуру, ОБЖ, астрономию в 10 классе. Обязательная часть учебного плана дополнена предметами: обществознание, физика, информатика и использована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 11 классе, отведена на изучение учебных предметов: география – 1 час, биология, химия по 2 часа.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 11 классе введен факультативный курс «Личные финансы».

В 11 классе по заявлению родителей, в целях подготовки к ЕГЭ введены элективные курсы по индивидуальным программам по предметам: «Биология», «Обществознание» по 1 часу.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой

избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Промежуточная аттестация для обучающихся 11 класса проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

В 2022 году проводились **всероссийские проверочные работы**, результаты представлены в таблице:

Результаты ВПР 2022 год

Результаты ВПР в 2022 году (весна) и (с 19 сентября по 24 октября)									
Дата проведения	Класс	Учебный предмет	Всего об-ся	Писали	Баллы	Ср. балл	Оценка	Ср. оценка	Оценки по журналу
20.09.22г. 22.09.22г.	5	Русский язык (весной)	2	2	31 32	31,5	4 4	4	4 4
27.09.22г.	5	Математика	2	2	18 18	18	5 5	5	4 4
29.09.22г.	5	Окружающий мир	2	2	18 22	20	4 4	4	5
27.09.22г.	6	Русский язык (весной)	5	5	28 42 31 35 33	33,8	3 5 4 4 4	4	3 5 4 4 3
29.09.22г.	6	Математика (весной)	5	5	9 14 13 14 14	12,8	3 4 4 4 4	3,8	3 4 4 4 4
11.10.22г.	6	История	5	5	9 12 11 11 11	10,8	4 5 4 4 4	4,2	4 5 4 4 4
13.10.22г.	6	Биология	5	4	0 19 12 18 21	17,5	0 4 3 4 4	3,75	0 5 5 3 3
28.09.22г.	7	Русский язык	4	4	51 38 29 44	40,5	5 4 3 4	4	5 3 3 4
30.09.22г.	7	Математика	4	4	15	10,7	5	3,75	5

					9 9 10	5	3 3 4		3 3 3
04.10.22г.	7	Обществознани е	4	4	18 13 11 17	14,7 5	5 4 3 4	4	5 4 3 5
07.10.22г.	7	География	4	4	26 11 23 25	21,2 5	4 3 4 4	3,75	5 5 3 5
04.10.22г.	8	Русский язык (весной)	2	2	33 35	34	4 4	4	4 4
07.10.22г.	8	Математика (весной)	2	2	13 15	14	4 4	4	4 4
14.10.22г.	8	Английский язык	2	1	0 21	21	0 4	4	0 4
30.09.22г.	8	Обществознани е	2	2	0 15	15	0 4	4	0 5
27.09.22г.	8	Физика	2	2	8 9	8,5	4 4	4	4 5
07.10.22г.	9	Русский язык (весной)	5	4	34 46 44 28 0	38	4 5 4 3 0	4	4 4 4 3 0
12.10.22г.	9	Математика (весной)	5	4	12 11 11 9 0	10,7 5	3 3 3 3 0	3	4 4 4 3 0
30.09.22г.	9	Биология	5	5	19 11 23 10 12	15	4 4 4 3 3	3,6	4 4 5 3 3
04.09.22г.	9	История	5	5	8 12 13 7 10	10	33 4 4 3 4	3,6	4 5 4 3 3

Важным направлением инновационной деятельности в 2022 года было направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, реализация в 1, 5 классах ФГОС НОО, ФГОС ООО. 2021 года.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2022 году высоких образовательных результатов.

В школе в 2022 году обучались 26 учащихся. Успешно окончили учебный год все учащиеся (100 %).

Выпускники 9 класса (100%) получили соответствующий документ об образовании - аттестаты об основном общем образовании. ГИА – 9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА – 9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX

классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс

Выпускники 11 класса (100%) получили соответствующий документ об образовании - аттестаты о среднем общем образовании

Вывод: Выпускники 9, 11 классов (100%) получили соответствующий документ об образовании - аттестаты об основном и среднем общем образовании учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебной недели:	1 кл. - 5 дней, 2 - 4 кл.-6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл.- 1 полугодие -35 мин., 2 полугодие – 45 мин; 2-4 кл. - 45мин.	45минут	45минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	1 кл.-10 мин.; 2 кл. -10 мин.	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл.-20 мин.; 2 кл. -20 мин	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват ГПД (общее количество детей)	нет	нет	нет

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Предметы школьного компонента обеспечивают общекультурное развитие учащихся. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности на основе дифференциации обучения. Оно предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачей среднего общего образования является создание условий достижения учащимся уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

- ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций);
- готовность к оценочной деятельности, складывающаяся из умений давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, формулировать и обосновывать свою позицию, выводы;
- способность оценивать свой потенциал, границы собственной компетентности;
- освоение методов образовательной деятельности.

Выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном образовательном учреждении. В основе реализации основной образовательной программы среднего общего образования лежит системно-деятельностный подход.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и её Уставом.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. В учебных планах школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин не меньше количества часов, определенных Базисным учебным планом.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной и средней школы предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных, внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен.

Форма обучения: очная

По инициативе детей в школе создана детская организация «Солнышко».

Родители (законные представители) обучающихся

Показатели		2022год	
		количество	процентное соотношение от общего числа семей
Количественный состав	полных семей	9	56
	неполных семей	7	43
Характеристика семей	опекаемых семей	1	6
	многодетных	3	37

	малообеспеченных	1	6
	неблагополучных	0	0

Совет родителей школы содействует организации совместных мероприятий в школе, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территории.

Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Всего обучающихся	
	2021	2022
1 – 4 классы	6	7
5 – 9 классы	17	18
10 - 11 классы	3	1

Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2021 год		2022 год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	1	1	3
2	1	2	1	1
3	1	1	1	2
4	1	2	1	1
5	1	5	1	2
6	1	4	1	5
7	1	2	1	4
8	1	5	1	2
9	1	1	1	5
10	1	1	0	0
11	1	2	1	1
Всего	10	26	10	26

Сведения о структуре классов

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2021год		2022год	
		кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	4	6	4	17
	Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам	0	0	0	0
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	5	17	5	18

	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам	0	0	0	0
среднего общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего общего образования	2	3	1	1
	Общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам	0	0	0	0

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых общеобразовательных программ.

2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)

Сведения о выпускниках образовательных программ

	2021 год	2022 год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших		
Основное общее образование	3	1
Продолжение образования и (или) трудоустройство		
Основное общее образование:		
— поступили в НПО	0	0
— поступили в СПО	2	1
— продолжили обучение в 10 классе данного (другого) ОУ	1	0
Среднее общее образование	0	2
- поступили в ВУЗ	0	0
- поступили в СУЗ	0	2
-работают	0	0

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

Образовательный процесс в школе обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям и которые способны достаточно быстро адаптироваться к новым условиям подготовки выпускников школы. Качественный состав педагогических кадров ОУ

Год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее образование	высшее педагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2022	16	15	1	0	11	11	0	5	0	0

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Руководитель	1	0	0	1	0	57
Заместители	2	0	2	0	0	48
Педагоги	13	0	8	5	0	50
в т.ч. а) высшей категории	0	0	0	0	0	0
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0	0
б) первой категории	13	0	8	5	0	50
из них имеют почетные звания	2	0	0	2	0	58
в) второй категории	0	0	0	0	0	0
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0	0
г) без категории	0	0	0	0	0	0
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0	0
по стажу работы						
До 5 лет	0	0	0	0	0	0
6-10 лет	0	0	0	0	0	0
11-15 лет	0	0	0	0	0	0
16-20 лет	1	0	1	0	0	42
21-25 лет	5	0	5	0	0	43,4
26 и более лет	10	0	4	6	0	53

Повышение квалификации преподавателей школы осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров. Учитывая быстроменяющиеся условия социальной и экономической жизни страны, они проводятся не реже одного раза в 3 года.

За последние 3 года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Курсы проходят без отрыва от основного места работы и с частичным отрывом от работы.

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	вторая	
16	16	100	0	16	0	0

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени	
Административных работников	3	100	3/3	3/100	0
Учителей образовательных программ начального общего образования	3	100	3/3	3/100	0
Учителей образовательных программ основного общего образования	9	100	9/9	9/100	0
Учителей образовательных программ среднего общего образования	3	100	3/3	3/100	0
Педагогов-психологов	-	-	-	-	-
Социальных педагогов	-	-	-	-	-
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	-	-	-	-	-
Воспитатели ГПД	-	-	-	-	-
Мед работники	-	-	-	-	-
Другие: доп. образование	-	-	-	-	-

Кадровая политика школы направлена на постоянное развитие коллектива и повышение его педагогического мастерства.

Вывод: Школа обеспечена кадрами в полном объеме, но нуждается в привлечении молодых специалистов. Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Преподавательский состав участников образовательного процесса имеет высокий квалификационный уровень, родители учащихся удовлетворены уровнем преподавания. Контингент учащихся социально благополучный.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса)

Начальное общее образование

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Автор	Наименование	Год издания	Издательство	УМК
1	В.Г. Горецкий В.А. Кирюшкин Л.А. Виноградская	Азбука	2020	Просвещение	«Школа России»

1	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Русский язык. 1 кл.	2020	Просвещение	«Школа России»
2	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Русский язык. 2 кл., ч.1, 2	2019	Просвещение	«Школа России»
3	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Русский язык. 3 кл., ч.1, 2	2019	Просвещение	«Школа России»
4	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Русский язык. 4 кл., ч.1, 2	2020	Просвещение	«Школа России»

РОДНОЙ ЯЗЫК

<i>Клас сы</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык.	2020	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

<i>Классы</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>	<i>УМК</i>
1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	«Литературное чтение», 1 кл.,1,2 ч	2020	Просвещение	«Школа России»
2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	«Литературное чтение», 2кл., 1,2 ч.	2018	Просвещение	«Школа России»
3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	«Литературное чтение», 3кл., 1,2 ч.	2019	Просвещение	«Школа России»
4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	«Литературное чтение», 4кл., 1,2 ч.	2020	Просвещение	«Школа России»

МАТЕМАТИКА

<i>Классы</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>	<i>УМК</i>
1	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова	Математика. 1 кл., ч.1,2	2020	Просвещение	«Школа России»
2	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. 2 кл. ч.1,2	2019	Просвещение	«Школа России»
3	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. 3 кл. ч.1,2	2019	Просвещение	«Школа России»

4	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика. 4 кл. ч.1,2	2020	Просвещение	«Школа России»
---	--	----------------------------	------	-------------	-------------------

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

<i>Классы</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>	<i>УМК</i>
1	А.А. Плешаков	«Окружающий мир». 1кл., 1,2 ч.	2020	Просвещение	«Школа России»
2	А.А. Плешаков	«Окружающий мир». 2кл., ч.1,2	2018	Просвещение	«Школа России»
3	А.А. Плешаков	«Окружающий мир». 3кл., ч.1,2	2019	Просвещение	«Школа России»
4	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	«Окружающий мир». 4кл., ч.1,2	2020	Просвещение	«Школа России»

Основы религиозных культур и светской этики

<i>Классы</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
4	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	2019	Просвещение

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, МУЗЫКА

<i>Классы</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>	<i>УМК</i>
1	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М.	«Изобразительное искусство» 1 кл.	2020	Просвещение	«Школа России»
2	Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М.	«Изобразительное искусство» 2 кл.	2018	Просвещение	«Школа России»
3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М.	«Изобразительное искусство» 3 кл.	2019	Просвещение	«Школа России»

4	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М.	«Изобразительное искусство» 4 кл.	2020	Просвещение	«Школа России»
1-3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	«Музыка»	2020	Просвещение	«Школа России»
4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	«Музыка»	2020	Просвещение	«Школа России»

ТЕХНОЛОГИЯ

<i>Классы</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>	<i>УМК</i>
1	Н.И. Роговцева, Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология, 1 кл.	2019	Просвещение	«Перспектива»
2	Н.И. Роговцева, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология, 2 кл.	2015	Просвещение	«Перспектива»
3	Н.И. Роговцева, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология, 3 кл.	2019	Просвещение	«Перспектива»
4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.	Технология, 4 кл.	2015	Просвещение	«Перспектива»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1,3,4	Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю.	Физическая культура	2020	Просвещение
2	В.И. Лях, учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение»			

Основное общее и среднее общее образование

РУССКИЙ ЯЗЫК

<i>Классы</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
5	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	«Русский язык» 5 класс (в 2х частях)	2018	Просвещение
6	М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова,	«Русский язык» 6 класс (в 2х частях)	2019	Просвещение
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	«Русский язык» 7 класс	2019	Просвещение
8	С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко и др.	«Русский язык» 8 класс	2020	Просвещение

9	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Н. А. Чешко и др.	«Русский язык» 9 класс	2020	Просвещение
10	Гусарова И.В.	«Русский язык» (базовый и углублённый уровень) 10 класс	2019	Вентана-Граф
11	Гусарова И.В.	«Русский язык» (базовый и углублённый уровень)	2020	Вентана-граф

РОДНОЙ ЯЗЫК

<i>Клас сы</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык.	2020	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык.	2020	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
7	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык.	2020	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
8	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык.	2020	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
9	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык.	2020	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"

ЛИТЕРАТУРА

<i>Классы</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	«Литература» 5 кл.	2018	Просвещение

6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	«Литература» 6 кл.	2019	Просвещение
7	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И.	«Литература» 7 кл.	2019	Просвещение
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	«Литература» 8 кл.	2019	Просвещение
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И., Збарский И.С.	«Литература» 9 кл.	2020	Просвещение
10	Ланин Б.А. Устинова Л.Ю. Шамчикова В.М.	«Литература» 10 кл. (базовый и углублённый уровень)	2019	Вентана-Граф
11	Ланин Б.А Устинова Л.Ю Шамчикова В.М.	«Литература» 11 кл. (базовый и углублённый уровень)	2020	Вентана-Граф

МАТЕМАТИКА

<i>Классы</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
5	Мерзляк А.Г. и др. Н.Я.Виленкин и др.	«Математика» 5 класс Математика-6	2018 2018	Вентана-Граф Мнемозина
6	Мерзляк А.Г. и др.	«Математика» 6 класс	2019	Вентана-Граф
7	Мерзляк А.Г. и др.	«Алгебра» 7 класс	2020	Вентана-Граф
7	Мерзляк А.Г. и др.	«Геометрия» 7 класс	2020	Вентана-Граф
8	Мерзляк А.Г. и др.	«Алгебра» 8 класс	2021	Вентана-Граф
8	Мерзляк А.Г. и др.	«Геометрия» 8класс	2021	Вентана-Граф
9	Мерзляк А.Г. и др.	«Алгебра» 9 класс	2021	Вентана-Граф
9	Мерзляк А.Г. и др.	«Геометрия» 9 класс	2021	Вентана-Граф
10	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 класс	2020	"Просвещение"
10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	2021	Просвещение
11	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	2021	Просвещение

		11 класс		
11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадо́мцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	2021	Просвещение

ФИЗИКА

<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
7	Перышкин А.В.	«Физика»	2019	Дрофа
8	Перышкин И.М., Иванов А.И.	«Физика»	2021	Просвещение
9	Перышкин И.М., Иванов А.И.	«Физика»	2022	Просвещение
10	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	2020	"Просвещение"
11	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	2020	"Просвещение"

ИНФОРМАТИКА

<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
5	Л. Босова	«Информатика» учебник для 5 класса «Информатика» рабочая тетрадь для 5 класса	2020	БИНОМ
6	Л. Босова	«Информатика» учебник для 6 класса «Информатика» рабочая тетрадь для 6 класса	2017	БИНОМ
7	Л. Босова	«Информатика» учебник для 7класса «Информатика» рабочая тетрадь для 7 класса	2017	БИНОМ
8	Л. Босова	«Информатика» учебник для 8 класса «Информатика» рабочая тетрадь для 8 класса	2020	БИНОМ
9	Л. Босова	«Информатика» учебник для 9 класса «Информатика» рабочая тетрадь для 9 класса	2017	БИНОМ
11	К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин	«Информатика» (базовый уровень)	2017	БИНОМ

БИОЛОГИЯ

<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
5-6	В.В. Пасечник, Суматохин С.В., Калинова Г.С.	«Биология»	2020	Просвещение
7	В.В. Пасечник, Суматохин С.В., Калинова Г.С.	«Биология»	2020	Просвещение

8	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г.	«Биология»	2020	Просвещение
9	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов	«Биология»	2020	Просвещение
10-11	Под редакцией В.В.Пасечника	«Биология» (базовый уровень)	2020	Просвещение

АСТРОНОМИЯ

<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
10	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия 10-11 класс	2020	Вертикаль

ГЕОГРАФИЯ

<i>Классы</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	«География» 5-6 кл. Атлас Контурные карты	2018	Просвещение
6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	«География» 5-6 кл. Атлас Контурные карты	2019	Просвещение
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	«География. Материки и океаны» 7кл. Атлас Контурные карты	2020	Просвещение
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	«Физическая география России» 8кл. Атлас Контурные карты	2020	Русское слово
9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	«География» 9 кл Атлас Контурные карты	2020	Просвещение
10	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина	«География» 10кл (базовый уровень) Атлас Контурные карты	2020	Просвещение
11	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина	«География» 11кл (базовый уровень) Атлас Контурные карты	2020	Просвещение

ХИМИЯ

<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
8	Габриелян О.С.	«Химия» 8 класс	2021	Просвещение
9	Габриелян О.С.	«Химия» 9 класс	2021	Просвещение
10	Габриелян О.С.	«Химия» (базовый уровень)	2021	Просвещение
11	Габриелян О.С.	«Химия» (базовый уровень)	2021	Просвещение

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

<i>класс</i>	<i>Авторы</i>	<i>Название УМК</i>	<i>Год издания</i>	<i>издательство</i>
2	О.В. Афанасьева, И. В. Михеева	Радужный английский	2020	Дрофа

		(“Rainbow English”)		
3	О.В. Афанасьева, И. В. Михеева	Радужный английский (“Rainbow English”)	2020	Дрофа
4	О.В. Афанасьева, И. В. Михеева	Радужный английский (“Rainbow English”)	2020	Дрофа
5	О.В. Афанасьева, И. В. Михеева Н.Быкова, Дж. Дулт	Радужный английский (“Rainbow English”) Английский в фокусе	2020 2020	Дрофа Просвещение
6	О.В. Афанасьева, И. В. Михеева	Радужный английский (“Rainbow English”)	2020	Дрофа
7	О.В. Афанасьева, И. В. Михеева	Радужный английский (“Rainbow English”)	2020	Дрофа
8	О.В. Афанасьева, И. В. Михеева	Радужный английский (“Rainbow English”)	2020	Дрофа
9	О.В. Афанасьева, И. В. Михеева	Радужный английский (“Rainbow English”)	2020	Дрофа
10	О.В. Афанасьева, И. В. Михеева	Радужный английский (“Rainbow English”)	2020	Дрофа
11	О.В. Афанасьева, И. В. Михеева	Радужный английский (“Rainbow English”)	2020	Дрофа

Немецкий язык. Второй иностранный язык.

<i>класс</i>	<i>Авторы</i>	<i>Название УМК</i>	<i>Год издания</i>	<i>издательство</i>
7	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др..	«Немецкий язык» серии «Горизонты»	2018	Просвещение
8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др..	«Немецкий язык» серии «Горизонты»	2018	Просвещение
9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др..	«Немецкий язык» серии «Горизонты»	2018	Просвещение

ИСТОРИЯ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

<i>Клас с</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
5	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А.	«Всеобщая история. История древнего мира». 5 класс	2017	Просвещение
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	2018	Просвещение
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	«История средних веков» 6 класс	2018	Просвещение
6	Боголюбов ЛН Под ред ЛН Боголюбова.	«Обществознани» 6 класс	2018	"Просвещение"
7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	2018	Просвещение
7	Юдовская А.Ю., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	«Всеобщая история. История нового времени». 7 класс	2020	Просвещение

7	Под ред. Королева Б.Н.	«История и современность Курского края»	2016	Курск
7	Боголюбов Л.Н.	«Обществознание» 7 класс	2020	Просвещение
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	2018	Просвещение
8	Юдовская А.Ю., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	«Всеобщая история. История нового времени» 8 класс	2020	Просвещение
8	Под ред. Королева Б.Н.	«История и современность Курского края»	2016	Курск
8	Боголюбов Л.Н.	«Обществознание» 8 класс	2020	Просвещение
9	Боголюбов Л.Н.	«Обществознание» 9 класс	2020	Просвещение
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	2016	Просвещение
9	Юдовская А.Ю., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	«Всеобщая история. История нового времени» 8 класс	2020	Просвещение
10	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) 10 класс	2017	Просвещение
10	Сорока-Цюпа О.С., Сорока- Цюпа А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый)	2020	Просвещение
10	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова	«Обществознание» (базовый уровень) 10 класс	2020	Просвещение
11	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. под редакцией Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. (базовый уровень) 11 класс.	2021	Просвещение
12	Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И. под общей редакцией Тишкова В.А.,	История России с древнейших времен до 1914 года (в двух частях). Учебник. 11 класс (базовый и углубленный уровень)	2021	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова	«Обществознание» (базовый уровень) 11 класс	2017	Просвещение

ТЕХНОЛОГИЯ

<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
5	Казакевич В.М Пичугина Г.В Семенова Г.Ю. Под ред Казакевича	Технология. 5 класс	2019	Просвещение
6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 6 класс	2019	Просвещение
7	Казакевич В.М.	Технология 7 класс учебник для общеобразовательных организаций	2020	Просвещение
8	Казакевич ВМ	Технология 8 класс	2019	Просвещение

МУЗЫКА и ИЗО

<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
5	Горяева Н.А., Островская О.В. Под. ред. Б.М. Неменского	«Изобразительное искусство»	2018	Просвещение
6	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	«Изобразительное искусство»	2019	Просвещение
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	«Изобразительное искусство»	2018	Просвещение
8	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М.	«Изобразительное искусство»	2018	Просвещение
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Музыка»	2020	Просвещение
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Музыка»	2020	Просвещение
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Музыка»	2020	Просвещение
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Музыка»	2020	Просвещение

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
5	С.Н. Егорова	Основы безопасности жизнедеятельности	2022	Просвещение
6	С.Н. Егорова	Основы безопасности жизнедеятельности	2022	Просвещение
7	С.Н. Егорова	Основы безопасности жизнедеятельности	2022	Просвещение
8	С.Н. Егорова	Основы безопасности жизнедеятельности	2022	Просвещение
9	С.Н. Егорова	Основы безопасности жизнедеятельности	2022	Просвещение
11	Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	2022	Просвещение

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1,3,4	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	2021	Просвещение
5-6	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	2021	Просвещение
8-9	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	2020	Просвещение
10	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура	2020	Просвещение
11	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура	2020	Просвещение

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Класс	Автор	Наименование	Год издания	Издательство
5	Студеникин М.Т	Основы духовно-нравственной культуры народов России .Основы светской этики 5 класс	2021	Русское слово-учебник

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2022г.
1	2	3
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	-
	методический совет	-
	методические объединения (перечислить)	-
	проблемные лаборатории (перечислить)	-
	творческие группы (перечислить)	4 объединения: естественно – математического направления, начальных классов, гуманитарное направление, классных руководителей
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-
2.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	-
	статьи в периодической печати (перечислить)	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	-
	издание брошюр	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ	-
3.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	-
4.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	Мониторинг качества образования, квалификация педагогических кадров

Вывод: В школе имеется перечень учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях

Перечень учебно – методической литературы по всем предметам учебного плана, дополнительной литературы.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ)

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 2021год

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования					

1 класс	3	73	18	100	0
2 класс	1	45	11	100	0
3 класс	2	52	22	100	0
4 класс	1	63	12	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования					
5 класс	2	102	22	100	0
6 класс	5	98	60	100	0
7 класс	4	97	73	100	0
8 класс	2	49	26	100	0
9 класс	5	72	60	100	0
Общеобразовательные программы среднего общего образования					
10 класс	0	0	0	100	0
11 класс	1	58	16	100	0

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой, а учащихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса.

Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях.

Свыше половины общего фонда составляет художественная литература (54%), учебная – 46%.

Основная и дополнительная литература представлена в библиотеке на печатных носителях по дисциплинам всех предметов с годом издания не старше 5 лет.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 6211 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 2897, художественной литературы – 3240. Кроме того, учебно-методическая литература хранится в предметных кабинетах.

Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ.

Библиотека традиционно участвует в проведении «Книжкиной недели».

Проводятся уроки на базе компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций. В 2022 году были проведены следующие библиотечные уроки:

- Игра - путешествие «По сказкам»,
- 170 лет со дня рождения Д. Мамина - Сибиряка,
- День народного единства,
- День конституции РФ,
- В мастерской Самоделкина (ремонт книг),
- Игровой калейдоскоп «Сами с усами».
- «Возраст осени, ты дорог и прекрасен»
- «Дорога к просторам Вселенной»

Кроме того, проводились праздники: «КВН по пожарной безопасности», «Аккорды Победы», «В гостях у сказки», конкурс «Моя любимая книга», Всемирный день доброты, День словаря, конкурс «Мой любимый писатель»

В библиотеке для оформления используются плакаты, стенды.

В библиотеке постоянно проходят тематические выставки к знаменательным датам: «Доброте учись у книг», «Возраст осени прекрасный», «Мы такие разные».

Постоянно обновляются тематические выставки «Юбилей писателя», «Наши новинки».

Вывод: Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)

Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 2003
- Дата последнего капитального ремонт: не проводился
- Общая площадь: 927 м²

- Проектная мощность (предельная численность): 100 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 28 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных кабинетов	14	256 м ²
Лаборатории	1	13,4 м ²
Компьютерный класс	1	18,6 м ²
Мастерская	1	30,8 м ²
Спортивная площадка	1	4800 м ²
Пришкольный участок	1	3000 м ²

Организация питания:

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое): столовая

- При наличии столовой:

Площадь: 54 кв.м

число посадочных мест: 28

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %): 90;

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

1 уровень 10/26

2 уровень 14/26

3 уровень 2/26

Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

Отсутствие мед.кабинета.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
Каб. директора	1 компьютер 1 ноутбук	0	1	0
Каб. информатики	4 компьютера 1 ноутбук	4	4	4
Кабинет математики	1 компьютер 1 ноутбук	2	2	1
Учительская	3	3	3	2
Бухгалтерия	1	0	1	1
Каб. нач. класса	2 ноутбука	2	2	2
Каб. русского языка	2 ноутбука	2	2	1
Каб. химии	1 ноутбук	1	1	1
Каб. англ.языка	1 ноутбук	1	1	1
Каб. ОБЖ	1 компьютер	1	1	0
Всего	18	17	18	14

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Принтер/копир/сканер	«CanonMF 3228 Series»	Каб. информатики	рабочее	Солопова Л.Н.
Принтер/копир/сканер	Brother лазерный	Каб. директора	рабочее	Воробьева В.В.
Принтер/копир/сканер	HP LaserJet Pro M1132 RU	Бухгалтерия	рабочее	Жмарёва Е.Д.
Принтер/копир/сканер	Kyocera	Учительская	рабочее	Басенко Н.А.
Принтер/копир/сканер	PANTUM M 6500	Учительская	рабочее	Басенко Н.А.
Принтер/копир/сканер	PANTUM M 6500	Каб. информатики	рабочее	Солопова Л.Н.

Мультимедиапроектор	DLP. 2700 люм.3000:1	Каб. математики	рабочее	Жмарёва В.П.
Мультимедиапроектор	CasioXJ-A141	Каб. начальных классов	рабочее	Нестеренко И.В.
Проектор	BenQ	Каб. русского языка	рабочее	Черехина В.А.
Проектор	BenQ	Каб. начальных классов	рабочее	Нестеренко И.В.
Проектор	BenQ	Каб. химии	рабочее	Басенко Н.А.
Проектор	Acer	Каб. русского языка	рабочее	Чаплина О. Н.
Доска интерактивная	MimioBoardME 78 с дополнительным стилусом	Каб. математики	рабочее	Жмарёва В.П.
Доска интерактивная	MimioBoardME 78 с дополнительным стилусом	Каб. начальных классов	рабочее	Нестеренко И.В.
Проекционный экран	DraperConsul	Каб. математики	рабочее	Жмарёва В.П.
Доска магнитно - маркерная		Каб. информатики	Рабочее	Солопова Л. Н.
Музыкальный центр	SUPRA SMB -880	Учительская	рабочее	Нестеренко И. В.

Вывод: Материально – техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования)

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Осуществляется непрерывный мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Показатель	Индикаторы	Методы	Ответственные	Сроки
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ				
Уровень и качество общеобразовательной подготовки учащихся	Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования	статистика данных ГИА 11	администрация	июнь
	Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования	статистика данных ГИА 9	администрация	июнь
	Уровень и качество обученности начальной школы по результатам диагностических работ	анализ результатов работ	администрация	по графику
	Качество знаний по классам и по предметам по итогам учебного периода четверти, полугодия, года	анализ результатов	администрация	Октябрь, ноябрь, март, май
	Сформированность		администрация	

	ключевых предметных компетенций и	диагностика		апрель
	Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	статистика данных	администрация	в течение года
	Уровень обученности по итогам ВШК	анализ результатов административных работ	администрация	По плану ВШК
	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	диагностика	администрация	сентябрь
	Уровень учебных достижений учащихся по предметам	анализ данных, мониторинг	администрация	по итогам учебного года
	Уровень внеучебных достижений учащихся	анализ данных, мониторинг	администрация	по итогам учебного года
Нравственное здоровье обучающихся	Уровень преступлений и правонарушений.	мониторинг	администрация	в течение года
	Динамика количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН	мониторинг	администрация	В течение года
	Количественный анализ учащихся, систематически пропускающих занятия	мониторинг	администрация	ежемесячно
Сформированность личностных и социальных компетентностей	Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях коллективов и отдельных учащихся	динамика	администрация	в течение года
	Участие школьников во внеурочной деятельности	динамика	администрация	в течение года
	Уровень личностного роста учащихся	анализ	администрация	в течение года
	Распределение выпускников основной школы по направлениям продолжения образования	анализ данных	администрация	сентябрь
Физическое и психическое здоровье обучающихся	Результаты медицинских обследований	мониторинг	фельдшер	сентябрь
	Динамика заболеваний	анализ данных медосмотров	фельдшер	в течение года
	Динамика травматизма	анализ данных	администрация	июль
	Показатели физической подготовки учащихся	тестирование	учитель физической культуры	сентябрь
Социологические опросы участников образовательного процесса	Удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образовательных результатов	анкетирование	администрация	апрель
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				

Мониторинг достижений учителя	Портфолио учителей	анализ	администрация	июнь
Мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и экспериментальных работах, конкурсах; участия в деятельности педагогического и иных советов школы, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы	Участие педагогов в работе профессиональных творческих объединений	отчеты	администрация	январь, июнь
	Представление опыта работы отдельными педагогами	отчеты	администрация	в течение года
	Наличие публикаций отдельных педагогов, педагогического коллектива, опубликованных в текущем году	отчеты	администрация	в течение года
	Наличие авторских рабочих программ, получивших положительную внешнюю рецензию в текущем году	программы	администрация	сентябрь
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	отчеты, мониторинг	администрация	июнь
	Наличие победителей, лауреатов профессиональных конкурсов	статистика данных, мониторинг	администрация	июнь
	Динамика участия педагогов в инновационных фестивалях, конкурсах	мониторинг	администрация	июнь
Применение современных технологий	Уровень применения эффективных технологий обучения	анализ	администрация	в течение года
	Применение ИКТ технологий	наблюдение	администрация	в течение года
Качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися	Своевременная и результативная коррекционно-развивающая работа с учащимися	Наблюдение, анализ	администрация	в течение года
	Соответствие методических приемов образовательным задачам	Наблюдение, анализ	администрация	в течение года
	Адаптированность методических приемов и средств к возрастным и индивидуально-типологическим особенностям школьников	Наблюдение, анализ	администрация	в течение года
	Развитие мотивации, познавательных интересов, способностей обучающихся	Наблюдение, анализ	администрация	в течение года
Реализация образовательных программ	Адаптированность к конкретным классам -обоснованность выбора программы и	экспертиза	администрация учителя	август

	учебно-методического обеспечения; -планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой; -разработка и качество рабочих программ по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ			
	Полнота реализации (выполнение рабочих программ)	отчеты, анализ	администрация, учителя	ноябрь, декабрь, март, май
	Использование оборудования в ходе реализации образовательных программ	наблюдение, анализ	администрация	в течение года
Социологические опросы участников образовательного процесса	Удовлетворенность участников образовательной деятельности реализуемыми программами, уроками в школе	анкетирование	администрация	апрель
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС				
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Стабильность педагогического состава	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Образовательный уровень педагогов	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Доля аттестованных педагогов	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Доля педагогов, аттестованных на высшую категорию	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Доля педагогов, имеющих награды	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
Материально-техническое обеспечение	Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием	мониторинг	администрация	июнь
	Обеспеченность образовательной деятельности учебниками	мониторинг	администрация	май
	Количество ПК (на 1 учителя, на 1 учащегося)	мониторинг	администрация	сентябрь

	Оснащенность спортивным инвентарем	мониторинг	Администрация, учитель физической культуры	сентябрь
	Учебно-методическое обеспечение	анализ	администрация	май
Мониторинг качества питания	Количественный состав (в %) учащихся, получающих горячее питание	мониторинг	администрация	ежемесячно
	Уровень удовлетворенности качеством и организацией питания	анкетирование	классные руководители	1 раз в год
Информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в школе	Наличие постоянно обновляемой информации на школьном сайте	наблюдение	администрация, учителя	в течение года
	Публикации о деятельности школы в СМИ	наблюдение	администрация, учителя	в течение года
	Наличие результатов самообследования школы, публичного отчета директора школы на школьном сайте	отчеты, наблюдение	администрация	сентябрь
Реализация программы развития	Анализ реализации программы развития	экспертиза	администрация	июнь
	Оценка динамики желаемых стратегических изменений	наблюдение анкетирование	администрация, учителя	июнь
Нагрузка учащихся	Соответствие расписания Сан ПиНам	анализ	администрация	сентябрь
	Соответствие времени, затрачиваемого на выполнение домашних заданий Сан ПиНам	анкетирование наблюдение	администрация	по плану ВШК
Общественно-государственное управление, стимулирование качества образования	Взаимодействие школы с родителями, общественностью	наблюдение, анкетирование, анализ	администрация, учителя	в течение года
	Оценка результативности труда педагогов, распределение выплат стимулирующего характера	данные, мониторинг	администрация, комиссия школы	в течение года
Документооборот, нормативно-правовое обеспечение	Действующая номенклатура дел	экспертиза	администрация	1 раз в год
	Наличие необходимых локальных актов, регулирующих функционирование школы	экспертиза	администрация	1 раз в год
Социологические опросы участников образовательного процесса	Удовлетворенность участников образовательной деятельности условиями в школе	анкетирование	администрация	апрель

Вывод: в школе имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых ведётся анализ функционирования внутренней системы оценки качества образовательного

процесса в школе. По локальным актам, регламентирующим уставную деятельность школы, деятельность коллектива, образовательного процесса, ведётся системная работа.

Раздел III. Результаты анализа деятельности организации

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогических работников и руководителя образовательного учреждения, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение педагогического процесса, качество образовательной деятельности и ведение финансово-хозяйственной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых ведётся образовательный процесс в школе. По локальным актам, регламентирующим уставную деятельность школы, деятельность коллектива, образовательного процесса, ведётся системная работа.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами по предметам, расписанием уроков и внеурочных занятий. В своей работе учителя используют примерные государственные образовательные программы, утверждённые Приказом Министерства образования и науки РФ, на основании которых составлены рабочие программы по предметам. Программы по предметам обеспечены учебно-методическим материалом, что позволяет реализовать их в полном объёме. Учебные предметы в основном ведут специалисты соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Уровень подготовки и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и средних профессиональных заведениях.
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- ✓ требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ОО.

Показатели деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Селинская средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор МКОУ «Селинская СОШ» _____ /В.В. Воробьёва/

Печать ОУ(подпись)

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15человек /57%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 54%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/50%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/31%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.29.1	Первая	16 человек /100%
1.29.2	Вторая	0 человек /0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека /37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,77 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	238 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв. м