

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Дмитриевского района Курской области
МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



Н.А. Басенко

Педсовет № 1

от 30.08. 2024



Директор

В.В. Воробьева

Приказ №89

от 30.08. 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6179946)

учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 10 класса

Цыганкова Виктора Николаевича

Селино, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» составлена на основе Программы учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования: 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Герашенко, М.В. Сергеева. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», с учётом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, на основе рабочей программы воспитания МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Основная цель изучения учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»:

- актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- систематизировать, углубить и закрепить понятия высокого уровня теоретического обобщения;

Задачи учебного курса:

- закрепить изученный в основной школе материал курса «Обществознание», углубить теоретические представления об общественных и социальных процессах;
- развивать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера.

Программный материал отражает все современные запросы общества: возможность рассмотрения места человека в системе мироздания, осознания смысла и предназначения его существования, выработки определенного стиля поведения; осознание приоритета отечественных социальных ценностей и политических, экономических и духовно-нравственных ориентаций; актуализация разнообразных общечеловеческих, национальных, религиозных и гражданских ценностей и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов, отведенных на изучение учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» в 10 классе, составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Человек и общество.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида. Деятельность. Познание мира. Общество как форма жизнедеятельности людей. Духовная культура общества. Искусство, его основные функции. Образование как социальный институт.

Экономика.

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Спрос и предложение. Конкуренция и ее виды. Экономика фирмы. Роль государства в экономике. Инфляция. Безработица. Банковская система. Финансовые институты. Налоги. Государственный бюджет. Ценные бумаги.

Социальные отношения.

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Семья. Социальный контроль. Социальный конфликт.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится по темам:

«Человек и общество»:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

«Экономика»:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь поведение основных участников экономики;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

- различать деятельность разных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

«Социальные отношения»:

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек и общество	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson
2	Экономика	16	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson
3	Социальные отношения	8	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	0	0	06.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/conspect/270916/
2	Стартовая контрольная работа.	1	1	0	13.09.2024	
3	Социализация индивида.	1	0	0	20.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/main/205480/
4	Познание мира.	1	0	0	27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/
5	Познание мира.	1	0	0	04.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/
6	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	0	0	11.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/conspect/98131/
7	Духовная культура общества.	1	0	0	18.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/
8	Искусство, его основные функции.	1	0	0	25.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/conspect/205289/
9	Образование как социальный институт.	1	0	0	08.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/conspect/84536/

10	Итоговое повторение темы: «Человек и общество».	1	0	0	15.11.2024	
11	Экономика и экономическая наука.	1	0	0	22.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/conspect/98977/
12	Экономические системы	1	0	0	29.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/conspect/14582/
13	Спрос и предложение.	1	0	0	06.12.2024	https://umschool.net/journal/ege/samoelozhnoe-zadanie-naege-pobshhestvoznaniyu/
14	Спрос и предложение.	1	0	0	13.12.2024	https://umschool.net/journal/ege/samoelozhnoe-zadanie-naege-pobshhestvoznaniyu/
15	Конкуренция и ее виды.	1	0	0	20.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/conspect/298943/
16	Экономика фирмы.	1	0	0	27.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/conspect/299071/
17	Роль государства в экономике	1	0	0	17.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/conspect/226962/
18	Инфляция.	1	0	0	24.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/conspect/227233/
19	Безработица.	1	0	0	31.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/conspect/106712/
20	Банковская система.	1	0	0	07.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/
21	Финансовые институты.	1	0	0	14.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4156/conspect/97849/
22	Налоги.	1	0	0	21.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/conspect/75766/
23	Государственный бюджет.	1	0	0	28.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/conspect/86885/
24	Ценные бумаги.	1	0	0	07.03.2025	https://vprege.ru/images/ege/ege2021-ob-2-8.pdf https://vprege.ru/images/ege/ege2021-ob-2-8.pdf

25	Итоговое повторение темы: «Экономика»	1	0	0	14.03.2025	
26	Итоговое повторение темы: «Экономика»	1	0	0	21.03.2025	
27	Социальные группы.	1	0	0	28.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/226345/
28	Социальная стратификация.	1	0	0	11.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/main/226349/
29	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование	1	1	0	18.04.2025	
30	Социальная мобильность.	1	0	0	25.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/main/205542/
31	Семья.	1	0	0	16.05.2025	https://skysmart.ru/articles/obshchestvoznaniye/soc10kon
32	Социальный контроль.	1	0	0	23.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/794/
33	Социальный конфликт.		0	0		
34	Итоговое повторение темы: «Социальные отношения».		0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования :10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов :ГАУ ДПО «СОИРО»,2021.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) 10 класс. Издательство «Просвещение».
3. О. А. Котова, Т. А. Лискова. «Я сдам ЕГЭ. Обществознание. Практикум и диагностика» .Москва «Просвещение».
4. О.А. Котова, Т.А. Лискова. «Модульный триактив-курс по обществознанию».10 класс. Издательство «Национальное образование»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Решу ОГЭ <https://soc-ege.sdamgia.ru>
- 2.Тестирование online: 5 – 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo>
- 3.Сеть творческих учителей: http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com
- 4.Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
- 5.Сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>
6. РЭШ -<https://resh.edu.ru>
- 7.Открытый банк заданий- <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>