
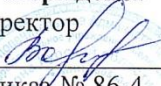


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управление образования, опеки и попечительства Администрации
Дмитриевского района Курской области
МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по УВР
 /И.В.Нестеренко/
31.08.2023г.

«Утверждено»

Директор
 /В.В. Воробьева/
Приказ № 86-4
от 31.08.2023г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 4 класс

Кошелевой Марины Николаевны

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности, с учетом рабочей программы воспитания МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цели и задачи учебного курса внеурочной деятельности

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» во 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при

выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 8 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости

изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминутки и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

Коммуникативные:

развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения

диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины

«Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

Регулятивные:

формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении

задания.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ
2	Орленок-лидер	4	0	0	https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
3	Орлёнок – Эрудит	4	0	0	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
4	Орлёнок – Мастер	5	0	0	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
5	Орленок -доброволец	4	0	0	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
6	Орленок -спортсмен	4	0	0	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
7	Орлёнок – Эколог	4	0	0	http://www.multirussia.ru/
8	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	8	1	0	http://www.multirussia.ru/
	Итого	34	1	0	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол часов	Дата проведения	Фактическая дата	Формы проведения занятий
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	07.09		Беседа
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1	14.09		Просмотр фрагмента мультфильма о важности взаимопомощи
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	21.09		Интеллектуальная игра
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс» «КЛАССный выходной»	1	28.09		Коллективно-творческое дело
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	05.10		Просмотр фильма
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	12.10		Викторина
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	18.10		Спортивные состязания
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	26.10		Просмотр фильма
9	Встреча с интересным эрудитом Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1	09.11		Интеллектуальная игра
10	«Мастер – это...»	1	16.11		Беседа
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1	23.11		Коллективно-творческое дело
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	30.11		
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	07.12		
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	14.12		
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	21.12		Просмотр фильма и его обсуждение
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	28.12		
17	«Добровольцем будь всегда!»	1	11.01		Беседа.
18	«Портрет добровольца»	1	18.01		
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	25.01		Спортивные состязания. Составление режима дня.
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	01.02		
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	08.02		
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья	1	15.02		
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	22.02		
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	29.02		Презентация

25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	07.03		
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» «Шагая в будущее - помни о планете»	1	14.03		
27	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	21.03		Экскурсия в музей
28	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1	04.04		
29	«Знать,чтобы хранить» «Историческое чаепитие» Промежуточная аттестация.	1	11.04		Интеллектуальная игра
30	«Расскажи мне о России»	1	18.04		Викторина
31	«Я – хранитель, мы–хранители»	1	25.04		Интеллектуальная игра
32	«Я – хранитель, мы -хранители»	1	02.05		
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	16.05		Викторина
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	23.05		
	Итого	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ>

<https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti>

<https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw>

<https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ>

<https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ>

<http://www.multirussia.ru/>

