

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Дмитриевского района Курской области
МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Басенко Н.А.

Педсовет №1 от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Селинская
средняя общеобразовательная
школа"

Воробьева В.В.

Приказ №89 от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5632215)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 класса

Жмаревой Веры Петровны

Селино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования разработана на основе положений и требований, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного курса «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также программы воспитания МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа».

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на

покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Цифры и числа.	1	0	0	03.09.2024	
3	Цифры и числа. Натуральный ряд. Число 0. Диагностическая работа.	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1	0	0	05.09.2024	
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Плоскость, прямая, луч, угол.	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Плоскость, прямая, луч, угол.	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Шкалы и координатная прямая.	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

11	Шкалы и координатная прямая.	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Шкалы и координатная прямая.	1	0	0	17.09.2024	
13	Сравнение натуральных чисел.	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Сравнение натуральных чисел.	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложения. Свойства сложения.	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложения. Свойства сложения.	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Действие сложения. Свойства сложения.	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Действие вычитания Свойства вычитания.	1	0	0	30.09.2024	
22	Действие вычитания. Свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК

	вычитания.				01.10.2024	https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	02.10.2024	
24	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	03.10.2024	
25	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	04.10.2024	
26	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	08.10.2024	
28	Уравнение	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Уравнение	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Контрольная работа №2 по теме: "Арифметические действия с натуральными числами"	1	1	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Анализ контрольной работы. Действие умножения. Свойства умножения.	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Действие умножения. Свойства умножения.	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Действие умножения. Свойства умножения.	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Действие деления.	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Действие деления.	1	0	0		Библиотека ЦОК

					18.10.2024	https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Действие деления.	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Действие деления.	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Деление с остатком.	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Деление с остатком.	1	0	0	04.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Деление с остатком.	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Упрощение выражений.	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Упрощение выражений.	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Упрощение выражений.	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Упрощение выражений.	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Порядок действий в вычислениях.	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Порядок действий в вычислениях	1	0	0		

					13.11.2024	
49	Контрольная работа №3 по теме: "Умножение и деление натуральных чисел. Упрощение выражений"	1	1	0	14.11.2024	
50	Анализ контрольной работы. Степень с натуральным показателем.	1	0	0	15.11.2024	
51	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	18.11.2024	
52	Делители и кратные.	1	0	0	19.11.2024	
53	Свойства и признаки делимости.	1	0	0	20.11.2024	
54	Свойства и признаки делимости.	1	0	0	21.11.2024	
55	Формулы.	1	0	0	22.11.2024	
56	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
57	Площадь формула площади прямоугольника и квадрата.	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
58	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на	1	0	1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

	нелинованной бумаге"					
59	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
60	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел. Прямоугольный параллелепипед.	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
61	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
62	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
63	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
64	Контрольная работа №4 по теме: "Степень с натуральным показателем. Площадь прямоугольника и объём прямоугольного параллелепипеда"	1	1	0	05.12.2024	
65	Анализ контрольной работы. Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
66	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1	0	0	09.12.2024	
67	Практическая работа	1	0	1		

	"Построение узора из окружностей"				10.12.2024	
68	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
69	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	0	0	12.12.2024	
70	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
72	Сравнение дробей	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
73	Сравнение дробей	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
74	Сравнение дробей.	1	0	0	19.12.2024	
75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
76	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
79	Контрольная работа №5 по теме: "Дроби. Сравнение, сложение и	1	1	0	26.12.2024	

	вычитание дробей."					
80	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
81	Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
82	Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
83	Смешанные числа	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
84	Смешанные числа.	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
85	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
86	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
87	Основное свойство дроби	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
88	Сокращение дробей.	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
89	Сокращение дробей.	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
90	Контрольная работа №6 по теме: "Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел. Сокращение дробей."	1	1	0	24.01.2025	
91	Анализ контрольной работы. Приведение дробей к общему	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4

	знаменателю.					
92	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	0	0	28.01.2025	
93	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
94	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
95	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	31.01.2025	
96	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	03.02.2025	
97	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	04.02.2025	
98	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
99	Умножение дробей	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
100	Нахождение части целого.	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
101	Нахождение части целого	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
102	Нахождение части целого	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

103	Нахождение части целого	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
104	Деление дробей	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
105	Деление дробей	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
106	Нахождение целого по его части	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
107	Нахождение целого по его части	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
108	Нахождение целого по его части	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
110	Контрольная работа №7 по теме: "Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби."	1	1	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
111	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
112	Десятичная запись дробей	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
113	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
114	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
115	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК

					28.02.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
116	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
117	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
118	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
120	Округление десятичных дробей. Прикидка	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
121	Округление десятичных дробей. Прикидка	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
122	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
123	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
124	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
125	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
126	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
127	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
128	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
129	Контрольная работа №8 по теме:	1	1	0		Библиотека ЦОК

	"Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число"				20.03.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
130	Анализ контрольной работы. Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
131	Умножение на десятичную дробь.	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
132	Умножение на десятичную дробь.	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
133	Умножение на десятичную дробь.	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134	Умножение на десятичную дробь.	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
135	Умножение на десятичную дробь.	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
136	Деление на десятичную дробь	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
137	Деление на десятичную дробь	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
138	Деление на десятичную дробь	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139	Деление на десятичную дробь	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140	Деление на десятичную дробь	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
141	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК

					15.04.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1e704
142	Деление на десятичную дробь	1	0	0	16.04.2025	
143	Контрольная работа №9 по теме "Умножение и деление на десятичную дробь"	1	1	0	17.04.2025	
144	Анализ контрольной работы. Калькулятор.	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
145	Калькулятор.	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
146	Чертёжный треугольник. Виды углов. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
147	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1	0	0	23.04.2025	
148	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1	0	0	24.04.2025	
149	Измерение углов. Транспортёр.	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
150	Промежуточная аттестация. Всероссийская проверочная работа.	1	1	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
151	Измерение углов Транспортёр.	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
152	Измерение углов. Транспортёр.	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
153	Практическая работа по теме	1	0	1		Библиотека ЦОК

	"Построение углов"				05.05.2025	https://m.edsoo.ru/f2a13606
154	Повторение. Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	06.05.2025	
155	Повторение. Сравнение десятичных дробей	1	0	0	07.05.2025	
156	Повторение. Округление десятичных дробей	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
157	Повторение. Округление десятичных дробей	1	0	0	13.05.2025	
158	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
159	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
160	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Итоговая контрольная работа	1	1	0	21.05.2025	
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

	обобщение знаний					
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика 5-6 классы/базовый уровень/методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова и др./Москва "Просвещение" 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ: <http://www.infonnika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>;
<http://www.edu.ru/>.
Тестирование online: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/> .
2. Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,
<https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass>
3. Образовательный интернет-ресурс для школьников,
<https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: [http://teacher.fio.ru.](http://teacher.fio.ru;);
<http://www.fcior.edu.ru>;<http://www.schoolcollection.edu.ru/>
4. Всероссийский образовательный проект.<https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>
- 5.Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>.

