**Приложение 5**

**Анкета удовлетворенности наставника**

ФИО

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где?

*Инструкция: Оцените в баллах от 1 До 10, гДе 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Эффективность программы наставничества |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 4. Комфорт в программе наставничества |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 5. Качество организации Вами мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений обучающихся (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 6. Эффективность мероприятий, направленных на развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демо-дни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 7. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями? |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 8. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми практическими навыками? |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 9. Эффективность отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 10. Включенность наставляемого в процесс |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |

12. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. Насколько оправдались Ваши ожидания? |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |

1. Что особенно ценно для Вас в программе?
2. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
3. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
4. Рассматриваете ли Вы наставляемого (наставляемых) потенциальным сотрудником регионального предприятия с достаточным уровнем подготовки? [да/нет]
5. Считаете ли Вы, что студенты, участвующие в программе наставничества, обладают должным уровнем подготовки (приобретенным за время программы), который позволит совершить качественный скачок в производственном и экономическом развитии региона в долгосрочной перспективе? [да/нет]

Появилось ли у Вас желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества? [да/нет]